
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
43.4.29—
2025

**Информационное обеспечение техники
и операторской деятельности.
Система «человек—информация»**

**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ
ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЧЕЛОВЕКА
С ВОЗДЕЙСТВУЮЩЕЙ ВОСПРИНИМАЕМОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Издание официальное

Москва
Российский институт стандартизации
2025

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН Образовательным учреждением Центр «НООН» исследований и поддержки интеллектуальной деятельности (ОУ Центр «НООН»)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом ТК 379 «Информационное обеспечение техники и операторской деятельности»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 августа 2025 г. № 894-ст

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Правила применения настоящего стандарта установлены в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодном (по состоянию на 1 января текущего года) информационном указателе «Национальные стандарты», а официальный текст изменений и поправок — в ежемесячном информационном указателе «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ближайшем выпуске ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет (www.rst.gov.ru)

© Оформление. ФГБУ «Институт стандартизации», 2025

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

Содержание

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	2
3 Термины и определения	2
4 Общие положения	4
5 Основные положения	7

Введение

Настоящий стандарт в комплексе стандартов в области информационного обеспечения техники и операторской деятельности устанавливает общие и основные положения, относящиеся к преобразованию информации воображением человека при взаимодействии с воздействующей воспринимаемой информационной действительностью для проведения деятельности.

Настоящий стандарт состоит из двух основных разделов:

- «Общие положения», в котором приведены сведения общего назначения, относящиеся к преобразованию информации воображением человека при взаимодействии с воздействующей воспринимаемой информационной действительностью для проведения деятельности;

- «Основные положения», в котором приведены специальные сведения, относящиеся к преобразованию информации воображением человека при взаимодействии с воздействующей воспринимаемой информационной действительностью для проведения деятельности.

Информационное обеспечение техники и операторской деятельности.
Система «человек—информация»

**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЧЕЛОВЕКА
С ВОЗДЕЙСТВУЮЩЕЙ ВОСПРИНИМАЕМОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Informational ensuring of equipment and operational activity system «man—information». The transformation of information in the interaction of a person with the influencing perceived information reality for the conduct of activities

Дата введения — 2025—10—01

1 Область применения

Настоящий стандарт, входящий в систему стандартов в области информационного обеспечения техники и операторской деятельности, устанавливает общие и основные положения, относящиеся к преобразованию информации воображением (ПИВ) человека при его взаимодействии с воздействующей и воспринимаемой информационной действительностью (ВВИД) для проведения деятельности.

Положения настоящего стандарта по ПИВ при восприятии человеком нужной информации из ВВИД с проведением человекоинформационных взаимодействий, как явления, с образованием системы «человек—информация», как события, и созданием в целях осуществления необходимой информационной деятельности условий:

- для лингвосемантизированного восприятия внешней технической предметно-информационной среды;
- осуществления ноон-технологизации технической деятельности с применением ноон-технологизированной технической информации;
- перцептизированного лингвистизированного использования технических средств поддержки обращения с техникой;
- осуществления перцептизированного лингвистизированного информационного взаимодействия с необходимой технической предметно-информационной средой;
- развития области знаний, относящейся к информационной психологии;
- совершенствования и развития перцептизированного лингвосемантизированного человекоинформационного функционирования техносферы для осуществления образовательной, трудовой и творческой деятельности с повышенной эффективностью.

С учетом положений настоящего стандарта могут быть созданы условия:

- для развития областей знаний, относящихся к информциологии, информционике, информциотике;
- проведения соответствующей информационной деятельности с отдельным или совместным применением на системной основе интеллектуальных способностей специалиста;
- создания соответствующих искусственных средств с использованием возможностей систем «человек—информация», «человек—машина» и ноон-технологии.

Положения настоящего стандарта могут быть использованы в подготовке специалистов для безопасного с прогнозированием, эффективного и продуктивного выполнения технической деятельности при интеллектуализированном, в том числе цифроинтеллектуализированном, проведении этой деятельности специалистами, умственно владеющими языковым (лингвосемантизированным) использова-

нием информации, обладающими способностями к самостоятельному и критическому преобразованию воздействующей и воспринимаемой информации, с пониманием сущности отраженных в воображении предметов и явлений.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 43.0.1 Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Общие положения

ГОСТ Р 43.0.2 Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Термины и определения

ГОСТ Р 43.0.3 Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Ноон-технология в технической деятельности. Общие положения

ГОСТ Р 43.0.5 Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Процессы информационно-обменные в технической деятельности. Общие положения

ГОСТ Р 43.0.6 Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Естественно-интеллектуализированное человекоинформационное взаимодействие. Общие положения

ГОСТ Р 43.2.1 Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Язык операторской деятельности. Общие положения

ГОСТ Р 43.4.1 Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Система «человек—информация»

Примечание — При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год. Если заменен ссылочный стандарт, на который дана недатированная ссылка, то рекомендуется использовать действующую версию этого стандарта с учетом всех внесенных в данную версию изменений. Если заменен ссылочный стандарт, на который дана датированная ссылка, то рекомендуется использовать версию этого стандарта с указанным выше годом утверждения (принятия). Если после утверждения настоящего стандарта в ссылочный стандарт, на который дана датированная ссылка, внесено изменение, затрагивающее положение, на которое дана ссылка, то это положение рекомендуется применять без учета данного изменения. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 воображение: Форма психического отражения, состоящего в создании образов на основе ранее сформированных представлений.

3.2 действительность: Объективная реальность во всей ее конкретности; подлинная реальность в отличие от видимости.

3.3 информационная действительность: Информация, воспринятая из действительности во всей ее конкретности; подлинная информационная реальность в отличие от видимости.

3.4 информационная психология: Область знаний о влиянии информации на психические свойства человека, в том числе с применением информационно-цифровизированного использования его психических свойств, при проведении им образовательной, трудовой и творческой деятельности.

3.5

информационно-обменный процесс: Процесс обмена информацией, происходящий в организме и мышлении оператора при его взаимодействии с внешней информационной средой и осуществлении внутренней информационно-интеллектуальной деятельности с возможным возникновением при этом обратных информационных связей, информационных взаимовлияний, взаимодействий и преобразований, информационно-психических явлений.

[ГОСТ Р 43.0.5—2009, пункт 3.15]

3.6 **информциология:** Область знаний, относящаяся к совместной речевой и неречевой семантической информационной деятельности специалиста.

3.7 **информционика:** Область знаний, относящаяся к речевой семантической информационной деятельности специалиста.

3.8 **информциотика:** Область знаний, относящаяся к неречевой семантической информационной деятельности специалиста.

3.9

комбинативная информация: Интегрально-лингвистизированная семантическая информация (интегрально-лингвосемантизированная информация) визуального, аудиально-визуального, визуаль-но-аудиального восприятия в компьютеризированном фраземно-фонемном, фонемно-фраземном информационном исполнении.

[ГОСТ Р 43.0.18—2019, пункт 3.15]

3.10

лингвосемантизированная информация: Семантическая информация, упорядоченно представленная в лингвистизированном изложении в соответствии с положениями области знаний, относящейся к лингвистике для языковой деятельности мышления человека.

[ГОСТ Р 43.0.18—2019, пункт 3.17]

3.11 **мышление:** Наиболее обобщенная и опосредованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между воспринимаемыми объектами действительности, с использованием имеющегося опыта по применению информации с изложением результатов отражения в виде, обеспечивающем их активизированное восприятие.

3.12 **нооника:** Область знаний об информационной и предметно-информационной деятельности, осуществляемой специалистами при проведении ими человекоинформационного взаимодействия с возникновением информационно-обменных процессов и образованием определенных систем «человек—информация», влияющих на результативность проведения человекоинформационного взаимодействия.

3.13 **ноон-технологизация:** Процесс внедрения в техническую деятельность клиаратизированной по представлению информации (обеспечивающей понимаемое взаимодействие с ней человека), разработанной с применением ноон-технологии для достижения гармоничного сосуществования человека и техносферы.

3.14

ноон-технология: Технология создания информации в виде, соответствующем психофизиологии человека (с использованием результатов исследований, полученных в ноонике), для реализации оптимизированных информационно-обменных процессов в СЧИ при создании, хранении, передаче, применении сообщений.

[ГОСТ Р 43.0.2—2006, пункт А.2]

Примечание — СЧИ — система «человек—информация».

3.15 **объективная реальность:** Реальность, характеризующаяся своей подлинностью в действительности.

3.16 **общая интегральная лингвистика:** Область знаний о языковом функционировании мышления человека, осуществляемом при совместном гармонизированном проведении им умозрительной мыслительной, речемыслительной деятельности с применением визуально, аудиально воспринимаемых буквенных и небуквенных обособленных информационных образований соответствующего исполнения и их объединений.

3.17

система «человек—информация» в психической деятельности: Система, состоящая из человека и воспринимаемой им информации, образующаяся с появлением определенных информационно-обменных процессов между человеком и соответствующими внешними, внутренними относительно человека информационными средами, обеспечивающая выполнение в локализованном пространстве и времени необходимой психической деятельности с проведением человекоинформационного взаимодействия и возникновением психических явлений.

[ГОСТ Р 43.0.18—2019, пункт 3.27]

3.18 человекоинформационное взаимодействие: Взаимодействие человека с воздействующей на него и воспринимаемой им информации из внешних и внутренних по отношению к нему информационных сред при проведении рефлексивной, висцеривной, интроспективной психофизиологической информационной деятельности с возможным возникновением информационно-обменных процессов и образованием систем «человек—информация».

3.19 цель: То, что реализует потребность человека и выступает в качестве образа конечного результата деятельности.

3.20

фонемная информация: Лингвистическая информация, представленная с использованием визуально воспринимаемых необъединенных и объединенных буквенных информационных образований, замещающих их фонемное речевое представление.

[ГОСТ Р 43.0.18—2019, пункт 3.31]

3.21

фраземная информация: Лингвистическая информация, представленная с использованием визуально воспринимаемых необъединенных, объединенных небуквенных информационных образований, замещающих их фраземное речевое представление.

[ГОСТ Р 43.0.18—2019, пункт 3.32]

4 Общие положения

4.1 Преобразование информации из ВВИД воображением человека — это познавательный процесс, который состоит из создания новых образов, на основе которых возникают новые действия и предметы.

4.2 Каждый созданный образ является в определенной степени и воспроизведением, и преобразованием информации из ВВИД, создаваемой в том числе с использованием возникающих СЧИ.

4.3 Информация, создаваемая для возникновения ВВИД с применением СЧИ с осуществлением активизации психики человека, может быть использована с целью оптимизированного изложения:

- необходимой информационной среды, соответствующей ВВИД;
- повышения эффективности преобразования информации воображением.

4.4 Воспроизведение — основная характеристика памяти, преобразование — основная характеристика воображения.

Если основная функция памяти — сохранение опыта, то основная функция воображения — его преобразование.

4.5 Образы, созданные воображением, опираются на представления памяти, эти представления могут подвергаться определенному изменению.

Представления памяти — это образы предметов и явлений, которых человек в данный момент не воспринимает, но когда-то воспринимал.

4.6 ПИВ — это создание того, что в опыте человека еще не существовало, что он не воспринимал в прошлом и с чем раньше не встречался.

Тем не менее все новое, созданное ПИВ, неизменно связано с реально существующим.

4.7 Все представления ПИВ строятся на основе информации, полученной в прошлых восприятиях и сохраненной в памяти.

ПИВ неизменно является переработкой тех данных, которые возникали из ощущений и восприятия.

Продукты ПИВ человека могут строиться из элементов действительности.

4.8 ПИВ тесно взаимосвязано с процессом восприятия. Оно включается в восприятие, влияет на создание образов воспринимаемых предметов и в то же время само зависит от восприятия.

4.9 При помощи ПИВ человек отражает реальную действительность, но в иных необычных сочетаниях и связях.

4.10 ПИВ — это любой мыслительный процесс, в котором используются образы.

Человек может воображать как реально существующие объекты, так и вымышленные.

ПИВ влияет на такие важные мыслительные функции и процессы, как моделирование, планирование, прогнозирование, творчество.

4.11 Во временном отношении ПИВ:

- воссоздает образы прошлого;
- моделирует будущее;
- помогает образно воспринимать настоящее.

4.12 ПИВ неизменно направлена на практическую деятельность человека.

Созданию любого предмета предшествует его осмысление в виде конкретного образа.

4.13 Прежде чем что-либо сделать человек представляет, что надо делать и как он это будет делать, т. е. он заранее создает образ материальной вещи, которая будет изготавливаться в последующей практической деятельности.

4.14 ПИВ человека выражается:

- в построении образа средств и конечного результата предметной деятельности;
- создании программы поведения, когда проблемная ситуация характеризуется неопределенностью;
- продуцировании образов, которые не программируют, а заменяют, стимулируют действительность;
- создании образов, соответствующих описанию объекта.

4.15 Назначение ПИВ как психического процесса проявляется в том, что оно позволяет представлять результаты труда до начала деятельности, причем представлены могут быть не только продукты действий, но и сам процесс, тем самым ориентируя человека в процессе деятельности.

4.16 ПИВ позволяет принять решение даже при отсутствии должной полноты знаний, необходимых для выполнения задачи.

4.17 ПИВ ориентирует человека в процессе практической деятельности — создает психическую модель конечного или промежуточного результатов труда, что способствует их предметному воплощению.

4.18 Воображение связано с деятельностью мышления. Так же как и мышление, воображение возникает в проблемной ситуации, т. е. в тех случаях, когда необходимо найти новые решения; так же как и мышление, оно мотивируется потребностями человека, основу их составляет опережающее отражение.

4.19 Опережающее отражение действительности воображением происходит в виде ярких представлений, в то время как опережающее отражение в процессах мышления происходит путем оперирования понятиями, позволяющими обобщенно и опосредованно познать окружающее.

4.20 В проблемной ситуации, с которой начинается деятельность, существуют две системы опережения сознанием результатов этой деятельности:

- организованная система образов (представлений);
- организованная система понятий.

Возможность выбора образа лежит в основе воображения человека, возможность новой комбинации понятий — в основе мышления.

4.21 Когда проблемная ситуация отличается значительной неопределенностью, исходные данные с трудом поддаются точному анализу, в этом случае в действие приходят механизмы воображения.

4.22 Воображение работает на том этапе познания, когда неопределенность ситуации предельно велика: чем более привычной, точной и определенной является ситуация, тем более отсутствует необходимость его использовать.

4.23 Воображение — познавательный процесс и имеет в своей основе аналитико-синтезическую деятельность.

Анализ помогает выделить отдельные части и признаки предметов или явлений, синтез — объединить в новые, до сих пор не встречавшиеся комбинации.

В результате создается образ или система образов, в которых информация из ВВИД отражается человеком в новых, преобразованных, измененных видах и содержании.

4.24 При правильной опоре на прошлый опыт воображение является для человека средством познания ВВИД с приобретением твердых понятий и убеждений.

4.25 Сущность воображения заключается в способности подмечать и выделять в предметах и явлениях специфические признаки и свойства и переносить их на другие предметы.

4.26 Воображение представляет изменение и преобразование человеком своих представлений на основе следующих техник:

- созданием образа о какой-либо части предмета, его свойстве или отдельном признаке. Основу этого процесса составляет анализ в форме мысленного выделения части или свойства объекта, их отвлечения от целого с определенной познавательной или практической задачей;

- изменением величины, размеров объектов в сторону преувеличения или преуменьшения по сравнению с действительными;

- соединением в своем воображении вычлененных из разных объектов их частей или элементов и созданием мысленного образа, представления нового, не существовавшего ранее;

- конструированием предметов в связи с их назначением;

- мысленным усилением какого-либо свойства или качества, приданием этому свойству особого значения в характеристике объекта;

- переносом этого свойства на другие объекты;

- созданием нового образа в результате сочетания отдельных элементов различных образов предметов в новые, более или менее необычные комбинации, с обобщением черт, наблюдавшихся у ряда сходных объектов.

4.27 ПИВ как психический процесс создания образа предмета или ситуации путем перестройки имеющихся представлений может выполнять ряд специфических функций:

- представлять ВВИД в образах и иметь возможность пользоваться ими, решая поставленные задачи; эта функция воображения с мышлением и включена в него;

- регулировать эмоциональные состояния, при помощи своего воображения и иметь способность отчасти удовлетворять потребности, снимать порождаемую напряженность;

- связь воображения в произвольной регуляции познавательных процессов и состояний человека, таких как восприятие, внимание, память, речь, эмоции: с помощью искусно вызываемых образов человек может обращать внимание на нужные события, посредством образов он получает возможность управлять восприятием, воспоминаниями, высказываниями;

- формировать внутренний план действий — способность выполнять их в уме, манипулируя образами;

- планировать и программировать деятельность — составление программ, оценка их правильности, процесса реализации.

4.28 Воображение человека может быть осуществлено с использованием знаний, создаваемых, например, в виде комбинативной, фраземной, фонемной видов информации, с применением ноон-технологии, сведений, получаемых из области знаний, относящихся к общей интегральной лингвистике, при необходимости — из области знаний, относящихся к дифференциальной фонемной, дифференциальной фраземной лингвистике.

4.29 Фонемная, фраземная, комбинативная виды информации, создаваемые с использованием знаний, соответственно относящихся к дифференциальной фонемной, фраземной, общей интегральной лингвистике, могут быть применены на основе ноон-технологии отдельно или совместно в определенном соотношении при проектировании, изготовлении, изучении, эксплуатации соответствующих образцов техники.

4.30 Воображение человека по созданию знаний с применением определенной информации, относящейся к дифференциальной фонемной, фраземной, общей интегральной лингвистике и используемой из соответствующей ВВИД при возникновении человекоинформационного взаимодействия с образованием СЧИ, может быть осуществлена в нормативном виде с применением требований ГОСТ Р 43.0.2, ГОСТ Р 43.0.3, ГОСТ Р 43.2.1, ГОСТ Р 43.4.1, ГОСТ Р 43.0.6, ГОСТ Р 43.0.5, ГОСТ Р 43.0.1, в которых приведены нормативно установленные положения по разработке информации, которая может быть использована для создания знаний, применяемых в психоинформационной деятельности.

5 Основные положения

5.1 В проведении ПИВ проявляется многоуровневый характер мотивов человека, которые складываются в результате его сознательного активного отношения к различным видам психоинформационной деятельности и мотивов, лежащих в их основе.

5.2 Для ПИВ характерно допущение психических образов в качестве достоверных, оперирование этими образами как отражениями объективной действительности, изначальная готовность к преобразованию информации из ВВИД, полученной с помощью остальных познавательных процессов: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление.

5.3 Различают воображение пассивное и активное. Пассивное воображение может быть непреднамеренным и преднамеренным, а в активном воображении выделяют воссоздающее и творческое.

5.4 Пассивное непреднамеренное воображение проявляется в своих наиболее простых формах в произвольной трансляции образов, которая осуществляется под воздействием незначительных осознаваемых потребностей независимо от какого-либо сознательного вмешательства человека.

5.5 Пассивное преднамеренное воображение возникает при уменьшении волевого контроля.

5.6 Активное воображение представляет собой намеренное построение представлений в соответствии с поставленной задачей в определенной психоинформационной деятельности.

5.7 Воссоздающее воображение — это разновидность воображения, основанная на создании образов предметов, явлений, имеющих в ВВИД, или на воспроизведении мысленной, наглядной картины на основе описания (словесного, графического или иной модальности с определенной степенью точности).

5.8 Воссоздающее воображение — это не воспроизведение по памяти, а создание новых образов. Конкретный продукт воссоздающего воображения — гибкие и динамичные репродуктивные представления.

5.9 В воссоздающем воображении в создании новых образов человек идет от неясных представлений к представлениям более отчетливым, определенным, последовательно приближаясь к реально существующему или задуманному. Эти образы воображений могут быть гибкими, динамичными, адаптированными к мотивам деятельности.

5.10 Творческим воображением человек пользуется для создания конкретных оригинальных значимых образов, которые отличаются объективной или субъективной новизной и неповторимостью.

5.11 Творческое воображение основано на самостоятельном создании объектов, не существующих в настоящее время, или на воспроизведении оригинальной модификации уже имеющегося объекта, явления — это нестандартный образ ранее описанного, прочитанного, воспринятого.

5.12 Выделяют следующие этапы творческого воображения:

- подготовка (возникновение творческой идеи). В сознании человека появляется сначала нечеткий образ, первоначальный замысел, который может создаться произвольно, без целенаправленного осмысления идеи;

- созревание (концентрация знаний, прямо или косвенно относящихся к данной проблеме, получение недостающих сведений). Человек размышляет о стратегиях воплощения идеи в действительность, мысленно усовершенствует ее;

- озарение (интуитивное получение искомого результата). Этап завершает вынашивание идеи и воплощает ее в реальность;

- проверка.

5.13 Формирование творческого или воссоздающего образа воображением — это создание системы образов, взаимосвязанных, взаимодополняющих, взаимообуславливающих друг друга.

5.14 В ПИВ как в психическом процессе могут быть выделены следующие его основные свойства: интенсивность, осмысленность, целостность, системность, способность предвидения, конструирования, критичность, точность, устойчивость.

5.15 При проведении деятельности у человека может возникать необходимость преобразовывать воспринятую и осмысленную информацию из ВВИД в необходимую ему информацию для достижения целей в своей деятельности с ее представлением в грамматическом лингвосемантизированном изложении, в том числе с использованием процесса воображения на основе образов из памяти и мышления по осмыслению информации в виде понятий.

5.16 Решение мыслительных задач, осуществляемых воображением для проведения преобразования информации из ВВИД, представлено на рисунке 1.

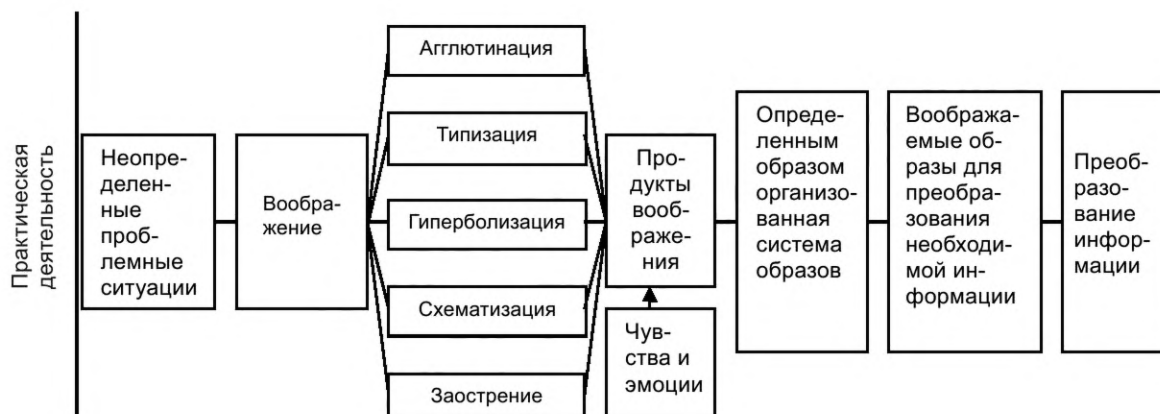


Рисунок 1 — Решение мыслительных задач деятельностью воображения

5.17 В ПИВ информация из ВВИД обрабатывается с помощью набора следующих специальных приемов:

- агглютинация. Способ создания образа воображения путем объединения в единую систему представлений в такой последовательности или сочетании, которая отличается от непосредственных восприятий и представлений, т. е. формирование образов за счет синтеза ранее не соединявшихся качеств, свойств, явлений и т. д.;

- типизация. Процесс выделения основных характеристик в нескольких объектах и создание совершенно нового образа, но основанного на общих наиболее существенных свойствах и особенностях этих объектов;

- гиперболизация. Способ создания образа воображения путем преувеличения всего образа объекта или его частей и наделения объекта значительно большим количеством значимых признаков по сравнению с действительностью;

- схематизация. Процесс создания образов, в которых все элементы первоначально уравниваются по своей значимости, создание образа о какой-либо части предмета, его свойстве или отдельном признаке. Основу этого процесса составляет анализ в форме мысленного выделения части или свойства объекта, их отвлечение от целого с определенной познавательной или практической задачей;

- акцентирование. Прием создания образов воображения путем подчеркивания определенных свойств, черт, сторон различных явлений. Одна из форм акцентирования — это такое выделение одного из свойств образа, который является не только главенствующим, но и универсальным, характеризующим образ в его цельности.

5.18 ПИВ как психический процесс имеет следующие определенные функции, которые помогают человеку в деятельности:

- познавательная функция, содержащаяся в расширении кругозора человека, получении им знаний, конструировании своего поведения в неопределенной ситуации посредством догадок и соображений;

- функция прогнозирования, предполагающая, что свойства воображения помогают человеку представить конечный результат при незавершенном действии;

- понимание, отображающееся в возможности человека предположить, что переживает человек и какие чувства испытывает;

- защита, предполагающая, что, прогнозируя будущие события и раздумывая над ходом действий и следствий этих действий, человек может предупредить и оградить себя от возможных проблем;

- воспоминания, выражаемые в способности человека вспомнить события и воссоздать образы и представления прошлого;

- регуляторная, определяющая поведение человека и помогающая ему совершать конкретные практические действия;

- репрезентативная, отражающая ВВИД в психике человека в виде конкретных образов;

- футуристическая, помогающая прогнозировать будущее, моделировать и создавать его.

5.19 ПИВ может быть осуществлена с учетом следующих индивидуальных особенностей человека:

- степень легкости и трудности, с какой человеку дается вообще воображение;
- характеристика самого создаваемого образа: нелепица или оригинальная находка решения;
- образность воссоздающего воображения;
- рефлексивные возможности;
- способность к интерполяции и экстраполяции, к высоковероятностным предположениям;
- способность предвидения событий и их эмоциональное переживание;
- подчинение настоящего перспективным целям;
- творческие возможности человека.

УДК 681.3.041.053:006. 354

ОКС 35.020

Ключевые слова: воображение, действительность, действия, информация, информационная среда, мышление, моделирование, мотив, образы, память, познавательные процессы, предметы, преобразование, приемы, проблемная ситуация, психика человека, системность человека, творчество, функции

Технический редактор *И.Е. Черепкова*
Корректор *М.И. Першина*
Компьютерная верстка *А.Н. Золотаревой*

Сдано в набор 21.08.2025. Подписано в печать 05.09.2025. Формат 60×84¹/₈. Гарнитура Ариал.
Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,58.

Подготовлено на основе электронной версии, предоставленной разработчиком стандарта

Создано в единичном исполнении в ФГБУ «Институт стандартизации»
для комплектования Федерального информационного фонда стандартов, 117418 Москва, Нахимовский пр-т, д. 31, к. 2.
www.gostinfo.ru info@gostinfo.ru

