



БЮЛЛЕТЕНЬ
**СТРОИТЕЛЬНОЙ
ТЕХНИКИ**

АВГУСТ • 1974

8

Постановлением Госстроя СССР от 15 мая 1974 г. № 103 утверждены и с 1 июля 1974 г. введены в действие изменения и дополнения примечания 1 к пункту 3.4, пункта 2 таблицы 1, пункта 3.13 и таблицы 2 главы СНиП II-Л.5-68 «Профессионально-технические училища. Нормы проектирования», утвержденной постановлением Госстроя СССР от 14 марта 1968 г. № 19.

Пункт 3.4. Примечание 1 изложено в следующей редакции:

«1. Учебные помещения должны проектироваться из расчета односменных, а учебно-производственные двухсменных занятий».

Таблица 1. Пункт 2 изложен в следующей редакции:

«Учебные кабинеты (по специальностям), лаборатории и кабинет технических средств обучения (ТСО)».

Пункт 3.13 изложен в следующей редакции:

«3.13. Площади гардеробных для хранения уличной одежды в учебно-производственных мастерских должны приниматься $0,15 \text{ м}^2$, а для хранения домашней и рабочей одежды — $0,12 \text{ м}^2$ на 1 рабочее место.

Площадь душевых в умывальных должна приниматься на количество учащихся в смене из расчета: 1 сетка на 15 и 1 кран на 30 учащихся.

Примечания: 1. При наличии переходов между учебно-производственными мастерскими и учебным зданием гардеробные уличной одежды должны проектироваться общими для учебного здания и учебно-производственных мастерских и размещаться в учебном здании.

2. Допускается сокращение гардеробных помещений с учетом оборудования, применяемого в профессионально-технических училищах».

Таблица 2 дополнена примечанием следующего содержания:

Примечание. На группу профессионально-технических училищ при соответствующем технико-экономическом обосновании допускается предусматривать учебный тир, крытый бассейн для плавания с ванной размером $25 \times 11 \text{ м}$ при условии использования их не менее 48 ч каждого в неделю для обязательных занятий в течение всего учебного года. В профессионально-технических училищах, проектируемых для IV климатического района, бассейн для плавания допускается предусматривать открытым с подогревом воды».