

**ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ  
МОСКОМ АРХИТЕКТУРА**

---

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по проектированию учреждений  
начального и среднего  
профессионального образования

**Выпуск 1**

**Общие требования.  
Общие и общеобразовательные помещения**

---

**2006**

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ  
МОСКОМ АРХИТЕКТУРА

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по проектированию учреждений  
начального и среднего  
профессионального образования

Выпуск 1

Общие требования.  
Общие и общеобразовательные помещения

2006

## **Предисловие**

- 1. Разработаны** ФГУП «Институт общественных зданий» Росстроя (канд. арх. Рождественский Д.А. -- научный руководитель, канд. арх. Гарнец А.М., инж. Сигачева Л.В., при участии арх. Софронова Е.В., арх. Одинцовой О.П.) с участием Департамента образования г. Москвы (канд. пед. наук Александров А.Е., канд. псих. наук Павлов И.С., пед. Данилова Т.В., пед. Семаго Е.В.).
- 2. Подготовлены** к утверждению и изданию Управлением перспективного проектирования и нормативов Москомархитектуры.
- 3. Согласованы** с Департаментом образования г. Москвы, Москомархитектурой.
- 4. Утверждены** приказом Москомархитектуры № 150 от 01.08.2006

Настоящие Рекомендации не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и распространены в качестве официального издания без разрешения Москомархитектуры.

## Введение

Рекомендации по проектированию учреждений начального и среднего профессионального образования состоят из двух выпусков:

**Выпуск 1.** Общие требования. Общие и общеобразовательные помещения.

**Выпуск 2.** Профилирующие учебно-производственные помещения.

Рекомендации разработаны с учетом современного этапа развития начального и среднего профессионального образования в г. Москве, характеризующегося:

- объединением близких по профилю учебных учреждений в колледжи – программно-отраслевые и территориально-отраслевые комплексы;
- объединением начального, и среднего уровней профессионального образования под эгидой одного учебного учреждения (колледжа) и приближения уровня образования в колледже к вузовскому;
- повышением уровня развития технологии образования и методов управления образовательным процессом;
- повышением требований к объектам нового строительства реконструкции учебных зданий.

Настоящий – первый выпуск Рекомендаций затрагивает общие вопросы проектирования учреждений начального и среднего профессионального образования и функциональной группы их общеобразовательных помещений. Специальные требования, зависящие от отраслевой принадлежности учебных учреждений, и вопросы проектирования функциональной группы профилирующих учебно-производственных помещений будут рассмотрены во втором Выпуске настоящих Рекомендаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Область применения .....	6
2. Нормативные ссылки .....	6
3. Основные положения .....	8
4. Организация сети .....	10
5. Требования к размещению и организации участка .....	11
6. Объемно-планировочные решения .....	16
7. Основные группы помещений .....	20
Учебные помещения для теоретических занятий .....	20
Учебно-спортивные помещения .....	22
Зрелищно-клубные помещения .....	24
Помещения библиотеки .....	25
Помещения административно-хозяйственного и общественного назначения .....	26
Предприятия общественного питания .....	27
Вспомогательные помещения .....	28
Общежития .....	29
8. Требования к пожарной безопасности .....	29
9. Требования к внутренней среде и инженерному оснащению зданий .....	31
Естественное и искусственное освещение .....	32
Водоснабжение и канализация .....	33
Отопление, вентиляция и кондиционирование .....	34
Электротехнические устройства .....	35
Отделка помещений .....	37
Энергосбережение .....	37

<i>Приложение 1</i> Примерные площади участков учреждений начального и среднего профессионального образования	38
<i>Приложение 2</i> Примерный состав открытых плоскостных спортивных сооружений учреждений начального и среднего профессионального образования	39
<i>Приложение 3</i> Варианты блокировки основных групп помещений при различных объемно-планировочных решениях зданий	40
<i>Приложение 4</i> Рекомендуемые удельные показатели площади учебных помещений	41
<i>Приложение 5</i> Рекомендуемый состав учебно-спортивных залов	42
<i>Приложение 6</i> Примерный состав и площади вспомогательных помещений при спортивных залах	43
<i>Приложение 7</i> Примерный состав и площади зрелищно-клубных помещений	44
<i>Приложение 8</i> Примерный состав и площади основных групп помещений учебной библиотеки	45
<i>Приложение 9</i> Примерный состав и площади административно-хозяйственных помещений	46
<i>Приложение 10</i> Примерный состав и площади помещений общественного назначения	48
<i>Приложение 11</i> Примерный состав площади и количество санитарных приборов вспомогательных помещений	49
<i>Приложение 12</i> Расчетные показатели температуры воздуха и воздухообмена в помещениях различного функционального назначения	50
<i>Рис 1</i> Минимальные параметры размещения мебели и оборудования в кабинете и лаборатории	52
<i>Рис 2</i> Минимальные параметры размещения мебели и оборудования в лекционных аудиториях	53
<i>Рис 3</i> Планировка кабинета общеобразовательных дисциплин	54
<i>Рис 4</i> Планировка кабинета общетехнических и специальных дисциплин	55
<i>Рис 5</i> Планировка лаборатории физики	56
<i>Рис 6</i> Планировка лаборатории химии	57
<i>Рис 7</i> Планировка лекционной аудитории на 50 мест	58
<i>Рис 8</i> Планировка лекционной аудитории на 120 мест	59

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Рекомендации разработаны для г. Москвы и распространяются на проектирование вновь строящихся и реконструируемых зданий и комплексов учреждений начального и среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

1.2. Рекомендации устанавливают основные требования к размещению, участку, функциональным группам помещений, объемно-планировочным решениям, инженерному оборудованию и внутренней среде учебных учреждений

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

2.1. В настоящих Рекомендациях приведены ссылки на следующие документы:

СНиП 2.07.01-89\* "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений";

СНиП 2.08.02-89\* "Общественные здания и сооружения";

СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения";

СНиП 2.08.01-89\* "Жилые здания";

СНиП 21-01-97\* "Пожарная безопасность зданий и сооружений";

СНиП 23-05-95\* "Естественное и искусственное освещение";

СНиП 2.04.01-85\* "Внутренний водопровод и канализация зданий";

СНиП 41-01-2003 "Отопление, вентиляция и кондиционирование";

СНиП 41-02-2003 "Тепловые сети";

СНиП 23-03-2003 "Защита от шума";

СанПиН 2.1.2.1188-03 "Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества";

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий";

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий сооружений и иных объектов";

СанПиН 2.4.3.1186-03 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования";

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 "Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий";

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы";

ПУЭ "Правила устройства электроустановок". 2002 г.;

НПБ 88-01\* "Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования";

НПБ 104-03 «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»;

НПБ 110-03 "Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией";

РД 34.21.122-87 "Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений";

МГСН 1.01-99 "Нормы и правила проектирования планировки и застройки Москвы";

МГСН 2.01-99 "Энергосбережение в зданиях";

МГСН 4.17-98 "Культурно-зрелищные учреждения";

СП 31-110-2003 "Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий";

МГСН 5.01-01 "Стоянки легковых автомобилей";

МГСН 4.14-98 "Предприятия общественного питания";  
СП 31-112-2004 (1) "Физкультурно-спортивные залы";  
СП 31-113-2004 "Бассейны для плавания";  
СП 35-101-2001 "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения";  
СН 441-72\* "Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений";

### 3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Учреждения начального и среднего профессионального образования осуществляют подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

3.2. В учебных учреждениях начального и среднего профессионального образования обучаются выпускники II или III ступеней общеобразовательных учреждений.

3.3. Продолжительность обучения, в зависимости от ранее полученного обучаемым образования (полное или неполное общее среднее, специальное образование и т.д.) специальности и уровня получаемого образования, составляет от 1 до 4 лет.

3.4. Основным видом образовательного учреждения (базовой структурной единицей) начального и среднего профессионального образования в г.Москве является колледж.

3.5. Колледжи, подразделяются на:

- *имеющие одно основное структурное подразделение;*
- *имеющие несколько основных структурных подразделений (отделений), как правило, разрозненных по территории города и различающихся между собой составом специальностей.*

3.6. Колледжи, сформированные из нескольких отделений (колледжи-комплексы), подразделяются на:

– *территориально-отраслевые комплексы*, готовящие специалистов для предприятий и учреждений, расположенных в пределах конкретной территории. Отделения таких комплексов сосредоточены, как правило в одной части города, например, - в пределах одного административного округа или нескольких близрасположенных районов;

– *программно-отраслевые комплексы*, готовящие специалистов для конкретных отраслей производства или городского хозяйства в целом, отделения которых, как правило, рассредоточены по г. Москве.

3.7. Контингенты обучающихся (студентов) вновь строящихся начальных и средних профессиональных учебных учреждений определяются заданиями на их проектирование, исходя из градостроительных, демографических и социально-экономических условий строительства.

3.8. *Расчетный контингент* учреждений начального и среднего профессионального образования, определяется как сумма контингентов обучающихся (студентов) дневного отделения и 15% от контингента заочного отделения.

3.9. Контингенты обучающихся (студентов) реконструируемых учреждений начального и среднего профессионального образования рекомендуется укрупненно определять исходя из имеющихся учебных помещений – с учетом обеспечения ориентировочного удельного показателя – 12 м<sup>2</sup> общ. площади на одного обучающегося (студента) расчетного контингента (без учета учебно-производственных помещений).

3.10. Колледжи, не имеющие отделений, а также отделения колледжей – комплексов рекомендуется проектировать с контингентами не более 1000 обучающихся (студентов).

3.11. Численность учебной группы составляет 25 обучающихся (студентов).

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТИ

4.1. При укрупненном расчете сети учреждений начального и среднего профессионального образования, следует руководствоваться показателем МГСН 1.01.99 – 50-60% охвата детей в возрасте от 15 до 17 лет, проживающих в обслуживаемых районах города.

4.2. Формирование сети начальных и средних профессиональных образовательных учреждений следует проводить с учетом размещения в городе предприятий различных отраслей городского хозяйства и промышленности, социальных особенностей районов города и реальных возможностей обеспечения обучающихся (студентов) учебной производственной базой и общежитиями.

4.3. В составе колледжей – комплексов рекомендуется предусматривать головное отделение, на базе которого целесообразно размещать подразделения административно-хозяйственной и вспомогательного обеспечения колледжа (дирекция, хозяйственная часть, объединенная бухгалтерия, объединенный отдел кадров, объединенная библиотека, объединенный архив, объединенная психологическая служба, объединенный штаб ГО), и подразделения совместного использования всеми отделениями колледжа (приемная комиссия, подготовительное отделение (курсы), общие кафедры, фонд лекционных аудиторий).

4.4. Учебные учреждения начального и среднего профессионального образования подразделяются по принадлежности к следующим отраслям народного хозяйства:

- экономика и управление;
- сфера обслуживания;
- энергетика;
- машиностроение и металлообработка;
- транспорт;
- радиотехника и связь;
- информатика и вычислительная техника;
- строительство и архитектура;

- технология производства продовольственных и потребительских товаров;
- культура и искусство;
- педагогика;
- прочие (пожарная безопасность, полиграфическое дело, народные промыслы, социальные вопросы, библиотечное дело и др.).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТКА**

5.1. Здания и сооружения учебных учреждений начального и среднего профессионального образования должны размещаться на обособленных участках

5.2. При новом строительстве учебные учреждения или их отделения следует размещать приближенно

- учреждения отраслей – энергетика, машиностроение и металлообработка, транспорт, радиотехника и связь, строительство и архитектура, технология производства продовольственных и потребительских товаров – к соответствующим отраслевым производственным предприятиям;

- учреждения сферы обслуживания – к соответствующим объектам системы обслуживания населения;

- учреждения культуры и искусства – к объектам культурно-просветительного назначения;

- педагогические учебные учреждения – к базовым дошкольным образовательным учреждениям, общеобразовательным учреждениям (школам, гимназиям, педагогическим лицеем), с целью формирования с ними учебно-педагогических комплексов

На размещение учебных учреждений отраслей экономики и управления, информатики и вычислительной техники подобные требования не распространяются.

5.3. Размещение учреждений начального и среднего профессионального образования на территориях санитарно-защитных зон промышленных

предприятий не допускается за исключением санитарно-защитных зон предприятий I и II класса вредности на основании СанПиН 2.2.1/2 1.1.1031-1.

5.4 При размещении в городе учреждений начального и среднего профессионального образования или отделений колледжей, рекомендуется предусматривать их кооперирование с другими начальными и средними профессиональными учебными учреждениями с целью объединения вспомогательного хозяйства, жилой и спортивной зон, а также – с ВУЗом (факультетом ВУЗа) той же отрасли. При этом, в соответствии с МГСН 1 01-99, студенческие общежития рекомендуется объединять в студенческие городки с комплексным обслуживанием, включенным в единую систему культурно-бытового обслуживания города.

5.5 Участки учреждений начального и среднего профессионального образования не допускается пересекать городскими улицами или дорогами.

5.6 Отступ зданий учреждений начального и среднего профессионального образования от проезжей части рекомендуется принимать.

– от скоростных дорог и магистралей непрерывного движения – не менее 50 м,

– от улиц и дорог местного значения – не менее 25 м.

5.7 При меньших отступах необходимо использовать градостроительные приемы и конструктивные средства защиты от шума в соответствии с требованиями СНИП 23-03-2003

5.8 На участке учреждений начального и среднего профессионального образования следует предусматривать следующие *основные функциональные* зоны: учебную, учебно-производственную, спортивную, жилую (при наличии общежитий).

5.9 На участке или вблизи от него в зависимости от профиля и условий строительства учебного учреждения допускается предусматривать *вспомогательные функциональные* зоны хозяйственную, учебного полигона, парковки автомобилей, а также, при необходимости, – зону перспективного развития учебного учреждения

5 10 Размеры участков учреждений начального и среднего профессионального образования, следует принимать в соответствии с Приложением 1 к настоящему выпуску Рекомендации

5 11 Размеры и состав функциональных зон участков учреждений начального и среднего профессионального образования определяются заданием на проектирование с учетом состава специальностей, площади выделяемого для строительства участка, его рельефа и конфигурации, потребности учреждений в общежитиях, плотности застройки участка и др факторов

5 12 При объединении участков нескольких учреждений начального и среднего профессионального образования, их площадь допускается сокращать, но не более, чем на 20%

5 13 При проектировании генерального плана учреждения начального и среднего профессионального образования учебную зону рекомендуется размещать приближенно к учебно-производственной и спортивной зонам жилую – приближенно к спортивной зоне, зону учебного полигона – к учебно-производственной зоне, зону автостоянок – к учебной зоне и главному входу, зону перспективного развития учреждения – со стороны учебной и учебно-производственной зон

5 14 В зависимости от профиля учреждений начального и среднего профессионального образования в учебной зоне допускается предусматривать открытую выставочную площадку для размещения крупногабаритных образцов техники, механизмов и устройств, площадь которой определяется при составлении задания на проектирование

5 15 Плотность застройки учебной зоны учреждений начального и среднего профессионального образования определяется проектным решением. Рекомендуемая плотность застройки учреждений, размещаемых на свободной территории – не более 40%, размещаемых в затесненных условиях – не более 60%

5 16 В спортивной зоне допускается размещать как открытые наземные, так и крытые спортивные сооружения и площадки

5.17. Площадки для спортивных игр с мячом и сооружения для метания спортивных снарядов следует размещать в удалении от здания учебного учреждения на расстояние не менее 25 м. При наличии между площадками и зданием ограждения высотой 3 м – на расстояние не менее 15 м.

5.18. Площадки и открытые спортооружения для занятий гимнастикой, легкой атлетикой и др. занятий, проводимых без использования спортивных снарядов, – на расстоянии не менее 10 м.

5.19. Наземные, спортивные сооружения и площадки спортивной зоны рекомендуется размещать со стороны спортивных помещений учебного корпуса. Размещение спортооружений и спортплощадок со стороны других учебных и вспомогательных помещений учебного корпуса или общежитий допускается с соблюдением мер защиты от шума, предусмотренных СНИП 23-03-2003.

5.20. Ориентировочный перечень открытых плоскостных, спортивных сооружений спортивной зоны учреждений начального и среднего профессионального образования приведен в Приложении 2 к настоящему Выпуску Рекомендаций

5.21. Жилую зону учреждений начального и среднего профессионального образования рекомендуется размещать в удалении от учебно-производственной зоны и предусматривать для нее отдельный въезд на территорию.

5.22. При недостаточной площади участка жилую зону допускается размещать на отдельной территории, находящейся в пределах 40-минутной транспортно-пешеходной доступности от учебного учреждения.

5.23. При новом строительстве и развитии московских колледжей – территориально – отраслевых и программно – отраслевых комплексов, на единой территории, жилую зону рекомендуется предусматривать общей для всех его отделений.

5.24. В жилых зданиях учреждений начального и среднего профессионального образования следует предусматривать помещения для студентов,

преподавателей, обслуживающего персонала и гостей учебного учреждения. Допускается выделение зоны жилых домов преподавателей.

5.25. Хозяйственная зона организуется на площадях учебно-производственной и учебной зоны близости от столовой учебного учреждения и въезда на его территорию.

5.26 В хозяйственной зоне, как правило, размещаются ремонтные и эксплуатационные службы, складские помещения. Площадь хозяйственной зоны, рекомендуется принимать в размере 10-15% от суммарной площади учебной и учебно-производственной зон.

5.27. Зону учебного полигона следует предусматривать, как правило, для учреждений начального и среднего профессионального образования отраслей "Транспорт" и "Строительство", размещая ее на примыкающем к основным зонам участке или отдельной территории.

5.28. Площадь зоны учебного полигона определяется заданием на проектирование в соответствии с технологическими требованиями (ориентировочно в пределах от 0,5 до 1,0 га).

5.29. Зону парковки автотранспорта сотрудников и обучающихся (студентов) учреждений начального и среднего профессионального образования следует размещать на периферии участка на примыкающей или на отдельной территории вблизи него.

5.30. Площадь парковки определяется в соответствии с требованиями МГСН 1.01-99, из расчета – 1 машиноместо на 7 обучающихся (студентов) расчетного контингента и удельного показателя площади зоны – 22,5 м<sup>2</sup> на 1 машиноместо.

5.31. Зона перспективного развития учебного учреждения предусматривается при наличии свободной территории и предназначается для будущего расширения учебной и учебно-производственной зоны. Площадь зоны перспективного развития ориентировочно определяется в размере 20% от суммарной площади учебной, и учебно-производственной зон.

5 32 Обустройство участков учреждений начального и среднего профессионального образования следует проектировать с учетом требований СНИП 35-01-2001.

5 33 На участке учреждений начального и среднего профессионального образования предусматривается возможность подъезда к зданиям и объезда вокруг зданий пожарных машин, с учетом требований СНИП 21-01-97\*

5 34 Участки учреждений начального и среднего профессионального образования должны иметь ограждение по всему периметру Тип ограждения определяется по СН 441-72\*

5 35 Площадь озеленения участка учреждений начального и среднего профессионального образования должна составлять не менее 50% от его площади без учета площади застройки Деревья должны размещаться в удалении от окон учебных помещений на расстояние не менее 15 м, а кустарники не менее 5 м

5 36 На участке со стороны главного вход учебного учреждения рекомендуется предусматривать площадку для проведения общественных мероприятий

## **6. ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ**

6 1 Помещения учреждений начального и среднего профессионального образования подразделяются на следующие основные функциональные группы:

- учебные помещения для теоретических занятий;
- учебно-производственные.
- учебно-спортивные;
- зрелищно-клубные,
- помещения библиотеки;
- административно-хозяйственного и общественного назначения,
- помещения столовой;
- вспомогательные,
- жилые.

6.2 Для загесненных градостроительных условий и расчетных контингентов учреждений начального и среднего профессионального образования или их отделений до 600 обучающихся (студентов), допускаются компактные объемно-планировочные решения с размещением всех подразделений в едином здании, включая общежитие

6.3 Для относительно свободных градостроительных условий и расчетных контингентов учебных учреждений более 600 обучающихся (студентов) ркомендуются объемно-планировочные решения с выделением учебного, учебно производственного и общественно-бытового блоков

6.4 В случае использования спортивных и зрелищно-клубных помещений учебных учреждений жителями близлежащих городских территорий, учебные учреждения предлагается проектировать с выделенными блоками этих помещений В выделенных блоках по заданию на проектирование допускается предусматривать более развитый состав помещений для физкультурно-оздоровительных и клубно-досуговых занятий, а также вспомогательных помещений

6.5 Варианты блокировки групп помещений при различных объемно-планировочных решениях зданий учреждений начального и среднего профессионального образования приведены в Приложении 3 к настоящему Выпуску Рекомендаций

6.6 При проектировании крупных учебных учреждений и их отделений допускается предусматривать отдельные блоки лекционных аудиторий, спортивного зала (залов), актового зала, столовой

6.7 Помещения административно-хозяйственного назначения ркомендуется размещать в единой зоне здания

6.8 Учебные корпуса учреждений начального и среднего профессионального образования следует проектировать в соответствии с требованиями СНиП 2.08.02-89\*, как правило высотой не более 9 этажей Высота помещений для теоретических занятий учреждений начального и среднего профес-

сионального образования принимается в соответствии с требованиями СНИП 2 08 02-89, не менее 3 м от пола до потолка

6 9 Высоту лабораторий с крупногабаритным оборудованием, учебно-производственных мастерских, книгохранилищ библиотеки с двухъярусными стеллажами, лекционных аудитории вместимостью более 75 мест, спортивных и актов залов следует принимать в соответствии с технологическими требованиями, как правило, - не менее 4 м от пола до потолка

6 10 При размещении общежития в едином здании с учебными подразделениями, высоту жилых помещений допускается принимать – 3 м от пола до потолка

6 11 Учебные помещения следует размещать в надземных этажах

6 12 Учебные помещения следует изолировать от помещений, являющихся источниками шума (мастерские, учебно-спортивные и актовые залы) и запахов (столовые, виварии и др ) с учетом требований СанПиН 2 4 3 1186-03

6 13 Помещения лабораторий специальных дисциплин и учебно-производственные помещения мастерских с тяжелым оборудованием следует размещать на первом или цокольном этажах бесподвальных здании или в подвале (СНИП 2 08 02-89\*)

6 14 Лаборатории общетехнических и специальных дисциплин, а также – оснащенные тяжелым и крупногабаритным оборудованием, рекомендуется размещать в блоке с учебно-производственными мастерскими

6 15 Спортивные залы рекомендуется размещать на нижних этажах здания

6 16 Допускается размещение спортивных залов над помещениями, кроме учебных, при условии соблюдения требований защиты от шума, определяемыми СНИП 23 03-2003

6 17 В здании спортивные залы рекомендуется размещать со стороны открытых плоскостных спортивных сооружений

6.18. Актальный зал рекомендуется располагать на нижних этажах здания и блокировать его со спортивным залом, предусматривая для них общее фойе. На верхних этажах актальный зал допускается располагать при условии обеспечения безопасной эвакуации людей в соответствии с требованиями СНИП 2.08.02-89\*.

6.19. Столовую рекомендуется размещать на нижних этажах здания поблизости от вестибюля. Допускается размещать столовую на двух смежных этажах: на одном – производственные и складские помещения, на другом – обеденный зал с кухней и моечной.

6.20. При размещении учебно-спортивных и зрелищно-клубных помещений, планировочными средствами следует, обеспечивать возможность их автономного использования.

6.21. В зданиях учебных учреждений, для обеспечения их доступности для маломобильных групп населения, независимо от их этажности рекомендуется предусматривать лифты.

6.22. При размещении общежитий на участке учебного учреждения допустимо их размещение в едином объеме с учебными помещениями или в отдельном здании. Общежитие должно иметь отдельные вход и выход.

6.23. Отдельно стоящие здания общежитий проектируются по СНИП 2.08.01-89\*.

6.24. Объединение учебного здания с общежитием является предпочтительным, т.к. исключает дублирование ряда помещений общего назначения (клубно-кружковой работы, столовой, спортзала, административно-служебных вспомогательных и других помещений), обеспечивает сокращение площади участка и общей площади здания до 20%.

6.25. Перечень помещений, которые допускается размещать в подвальном и цокольном этажах, приведен в СНИП 2.08.02-89\*.

6.26. Размещение в основном учебном здании помещений для хранения легковоспламеняющихся и горючих материалов не допускается.

## 7. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПОМЕЩЕНИЙ

### Учебные помещения для теоретических занятий.

7.1. Учебные помещения для теоретических занятий включают:

– кабинеты и лаборатории общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов;

– групповые и поточные (лекционные) аудитории.

7.2. Состав учебных помещений для теоретических занятий определяется в соответствии с учебными планами и программами, исходя из условий проведения занятий в одну смену.

7.3. Проектирование учебных кабинетов, лабораторий и групповых аудиторий рекомендуется осуществлять с учетом эргонометрических параметров, приведенных на рис.1 настоящей Выпуска Рекомендаций.

7.4. При учебных кабинетах, компьютерных классах и лекционных аудиториях вместимостью более 75 мест рекомендуется предусматривать, преподавательские площадью не менее 18 м<sup>2</sup>.

7.5. При учебных лабораториях следует предусматривать лаборантские площадью не менее 32 м<sup>2</sup>.

7.6. Кабинет гестирования рекомендуется принимать площадью не менее 36 м<sup>2</sup>.

7.7. Залы дипломного и курсового проектирования должны рассчитываться на 30% от числа дипломников. Рекомендуемая вместимость залов составляет от 12 до 50 мест.

7.8. В соответствии с заданием на проектирование в учебных помещениях предусматриваются условия для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательной системы. Состав, площади и планировка таких помещений определяются СНиП 35-01-2001 и СП 35-101-2001.

7.9. Планировка учебных кабинетов, лабораторий, групповых и полугрупповых аудиторий должна обеспечивать боковое освещение учебных мест естественным светом с левой стороны, или смешанное освещение – верхнее с боковым. Освещение только верхним естественным светом, допускается в

лекционных аудиториях вместимостью более 100 мест, залах курсового и дипломного проектирования.

7.10. При проектировании компьютерных классов следует руководствоваться требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

7.11. Объем воздуха лекционных аудиторий, при отсутствии принудительного вентилирования, должен составлять не менее  $4 \text{ м}^3$  на 1 место.

7.12. Препараторские при лекционных аудиториях и компьютерных классах должны иметь не менее двух выходов: один – в аудиторию, другой – в коридор (рекреацию).

7.13. В лекционных аудиториях вместимостью до 75 мест включительно допускается устройство горизонтального пола.

7.14. Уровень пола перед доской лекционных аудиторий, лабораторий и учебных кабинетов может быть поднят на высоту до 30 см. над уровнем остального горизонтального пола. Ширина повышенной части пола должна составлять не менее 150 см. ширина прохода между повышенной частью и первым рядом мест – не менее 110 см

7.15. В аудиториях с амфитеатром при наличии демонстрационного стола, пол от меловой доски до второго ряда мест должен быть горизонтальным.

7.16. Лекционные аудитории вместимостью до 75 мест рекомендуется размещать в блоке (зоне) учебных помещений. Аудитории большей вместимости - в блоке общественно-бытовых помещений.

7.17. Проектирование лекционных аудиторий рекомендуется осуществлять с учетом эргонометрических параметров, приведенных на рис.2 настоящего Выпуска Рекомендаций.

7.18. Учебные помещения общих и специальных дисциплин начального и среднего профессионального образования рекомендуется группировать по кафедральному принципу.

7.19. В структуре учреждений начального и среднего профессионального образования рекомендуется предусматривать следующие кафедры:

- общеобразовательных дисциплин,
- иностранного языка,
- информатики и вычислительной техники (информационных технологий),
- общей физической подготовки,
- естественно-научных дисциплин,
- общетехнических дисциплин,
- социально-гуманитарных дисциплин.
- специальных дисциплин (в зависимости от количества и состава специальностей)

7 20 В составе помещений кафедр рекомендуется предусматривать кабинет заведующего кафедрой – 18 м<sup>2</sup>, кабинеты преподавателей из расчета 4 м<sup>2</sup> на рабочее место, учебно-методический кабинет – 54 м<sup>2</sup>

7 21 Кабинеты и лаборатории общетехнических и специальных дисциплин, оснащенные тяжелым крупноабаритным оборудованием, рекомендуется размещать в блоке с учебно-производственными мастерскими

7 22 Рекомендуемые удельные показатели площади учебных помещений для теоретических занятий приведены в Приложении 4 к настоящему Выпуску Рекомендаций

7 23 Примеры планировки учебных помещений для теоретических занятий приведены на рис 3-8 настоящего Выпуска Рекомендаций

### **Учебно-спортивные помещения**

7 24 Размеры и устройство спортивных залов, бассейнов и вспомогательных помещений при них определяются в соответствии с требованиями СП 31-112-2004, СП 31-113-2004 и СанПиН 2 1 2 1188-03

7 25 Состав спортивных помещений учреждений начального и среднего профессионального образования определяется заданием на проектирование в зависимости от величины расчетного контингента и учебной программы физвоспитания. Примерный состав спортивных помещений приведен в Приложении 5 к настоящему Выпуску Рекомендаций

7.26 Примерный состав вспомогательных помещений при учебно-спортивных залах приведен в Приложении 6 к настоящему Выпуску Рекомендаций

7.27. В составе вспомогательных спортивных помещений независимо от количества спортивных залов учебного учреждения следует также предусматривать:

- кладовую для хранения спортивного инвентаря открытых спортсооружений площадью не менее  $18 \text{ м}^2$ ;

- помещенис для хранения уборочного инвентаря – не менее  $4 \text{ м}^2$ .

Кроме того следует предусматривать кладовую для хранения лыж и коньков: для колледжей с расчетным контингентом до 300 студентов – площадью  $30 \text{ м}^2$ , с расчетным контингентом 301-400 студентов – площадью  $40 \text{ м}^2$ , с контингентом 401-600 студентов –  $60 \text{ м}^2$ , с контингентом 601-1000 студентов –  $80 \text{ м}^2$ .

7.28 В игровых и универсальных спортивных залах следует предусматривать зоны для установки:

- спортивных тренажеров,
- помоста для занятий тяжелой атлетикой;
- ринга для занятий боксом;
- ковра для занятий борьбой.

7.29 Вход в спортивный зал из раздевальных комнат должен быть организован непосредственно, либо через обособленный от других помещений коридор.

7.30 Допускается объединение спортивных залов в единый трансформируемый зал-манеж (суммарной площади) и объединение вспомогательных помещений.

7.31. В отдельно стоящих корпусах спортивных залов и бассейна следует предусматривать дополнительный вестибюль с гардеробом.

7.32 При спортивных залах допускается предусматривать стационарные или трансформируемые места для зрителей.

7.33. Необходимость строительства бассейна и его параметры определяются заданием на проектирование, исходя из учебных программ.

7.34. На группу учреждений начального и среднего профессионального образования должен предусматриваться учебный тир. Дистанция стрельбы и число стрелковых мест определяется заданием на проектирование.

7.35. По заданию на проектирование в спортивных залах может предусматриваться специальное тренажерное оборудование, предназначенное для занятий инвалидов.

### **Зрелищно-клубные помещения**

7.36. К зрелищно-клубным помещениям относятся: актовый зал с эстрадой и вспомогательными помещениями, фойе - танцевальный зал со вспомогательными помещениями, клубно-кружковые комнаты со вспомогательными помещениями.

7.37. Количество мест в актовом зале принимается равным  $\frac{1}{3}$  от расчетного контингента обучающихся (студентов) учебного учреждения.

7.38. Площадь актового зала без эстрады определяется из расчета 0,65 м<sup>2</sup> на одно место в зале.

7.39. При проектировании актовых залов с подъемом пола высотой в этаж следует предусматривать эвакуацию  $\frac{2}{3}$  зрителей через нижний этаж, и  $\frac{1}{3}$  зрителей – через верхний этаж

7.40. Балконы актовых залов вместимостью более 50 мест должны иметь не менее двух эвакуационных выходов.

7.41. Требования к проектированию актовых залов принимаются в соответствии со СНиП 2.08.02-89\* и Пособием по проектированию культурно-зрелищных учреждений.

7.42. Площадь фойе – танцевального зала определяется из расчета 0,2м<sup>2</sup> на одно место в зале.

7.43. При проектировании клубно-кружковых помещений допускается вынесение комнат для технического творчества из клубного блока и приближение их к учебно-производственным мастерским.

7.44. Примерные состав и площади зрелищно-клубных помещений приведены в Приложении 7 к настоящему Выпуску Рекомендаций.

### **Помещения библиотеки**

7.45. Библиотеку следует размещать изолированно от актового и спортивного залов, столовой и учебно-производственных мастерских.

7.46. Библиотека должна иметь отдельный служебный вход.

7.47. Антресоли в читальных залах должны иметь не менее двух эвакуационных выходов.

7.48. В библиотеке следует предусматривать условия для работы студентов с электронными носителями информации и интернетом (медиатеку) с использованием оснащенных компьютерами индивидуальных кабин. Индивидуальные кабины рекомендуется размещать в специально выделенной зоне читальных залов. Количество оснащенных кабинami читательских мест, рекомендуется принимать не более 30% от общего количества читательских мест библиотеки.

7.49. Устройство прохода через помещения библиотеки в другие помещения учебного учреждения не допускается.

7.50. В колледжах – территориально-отраслевых и программно-отраслевых комплексах, библиотека может предусматриваться, как в каждом отделении колледжа, так и при головном отделении, как объединенная библиотека, а также – в сочетании этих двух вариантов. Выбор варианта устройства библиотеки определяется при разработке задания на проектирование.

7.51. Библиотеки учреждений начального и среднего профессионального образования проектируется из расчета количества читателей, равного сумме 100% расчетного контингента студентов и 100% количества преподавателей.

7 52 Количество читательских мест библиотеки определяется из расчета не менее 9% от количества читателей

7 53 Величина книжного фонда библиотеки укрупнено принимается из расчета 50 единиц на 1 читателя

7 54 При реконструкции и расширении существующих библиотек учебных учреждений площадь книгохранилища следует принимать с учетом реального книжного фонда, но не менее расчетной

7 55 Площадь читального зала следует принимать из расчета не менее  $2,4 \text{ м}^2$  на 1 обычное читательное место и не менее  $6,0 \text{ м}^2$  на 1 индивидуальную кабину

7 56 Площадь помещений закрытого хранения книжного фонда следует принимать из расчета не менее  $2,5 \text{ м}^2$  на 1000 единиц хранения

7 57 Площадь помещений открытого хранения книжного фонда следует принимать из расчета не менее  $4,5 \text{ м}^2$  на 1000 единиц хранения

7 58 Примерные площади основных групп помещений библиотек учреждений начального и среднего профессионального образования приведены в Приложении 8 к настоящему Выпуску Рекомендаций

#### **Помещения административно-хозяйственного и общественного назначения.**

7 59 Помещения административно-хозяйственного и общественного назначения рекомендуется размещать на нижних этажах зданий поблизости от вестибюля и общих коммуникаций

7 60 Состав помещений административно-хозяйственного и общественного назначения определяется заданием на проектирование, исходя из организационной структуры учебного учреждения

7 61 Примерный состав площади административно-хозяйственных помещений приведены в Приложении 9 к настоящему Выпуску Рекомендаций

7.62. Помещения старшего мастера и мастеров производственного обучения рекомендуется размещать в блоке учебно-производственных мастерских.

7.63. Для кабинета директора и заместителя директора по учебной работе, а также, - для кабинетов заместителей директора по направлениям деятельности допускается предусматривать общую приемную.

7.64. Примерный состав и площади помещений общественного назначения приведены в Приложении 10 к настоящему Выпуску Рекомендаций.

7.65. При проектировании территориально-отраслевых и программно-отраслевых колледжей комплексов, площади помещений объединенной бухгалтерии, объединенного отдела кадров, объединенного штаба ГО, психологической службы и других объединяемых подразделений (кроме архива) следует рассчитывать по формуле  $\Sigma \times 0,7$ , где  $\Sigma$  – сумма площадей таких помещений, условно определенных для каждого из отделений комплекса.

7.66. Площадь объединенного архива территориально или программно-отраслевого комплекса следует определять как сумму площадей архивов отделений учебного учреждения.

### **Предприятия общественного питания**

7.67. Основным видом предприятия общественного питания в учреждениях начального и среднего профессионального образования является столовая. Состав и площади помещений столовой определяются заданием на проектирование.

7.68. Столовая включает: обеденные залы (для обучающихся студентов и преподавателей), производственные, складские и административные помещения.

7.67. Площадь обеденных залов (без раздаточной) определяется из расчета  $1,3 \text{ м}^2$  на одно место в зале.

7.68. Площадь обеденного зала, требуемая для размещения 1 инвалида – колясочника составляет  $3,2 \text{ м}^2$ .

7 69 Количество мест в обеденных залах следует принимать из расчета –  $\frac{1}{3}$  расчетного контингента обучающихся (студентов)

7 70 Площадь обеденных залов для преподавателей принимается для учреждений с расчетным контингентом до 600 студентов – 18 м<sup>2</sup>, свыше 600 студентов -24 м<sup>2</sup>

7 71 При обеденных залах должны предусматриваться умывальники из расчета – 1 умывальник на 20 мест в обеденном зале, но не менее одного

7 72 Планировочная структура и оборудование производственных помещений столовой принимается в зависимости от принципа работы столовой – на сырье или на полуфабрикатах и определяется при составлении задания на проектирование

7 73 Столовые, работающие на готовой продукции или полуфабрикатах высокой степени готовности, а также столовые, работающие на сырье, вместимостью не более 50 мест, рекомендуется проектировать встроенными в учебный корпус. Столовые, работающие на сырье, вместимостью более 50 мест, рекомендуется проектировать пристроенными к учебным корпусам или в отдельно стоящих зданиях связанных с учебными корпусами отапливаемыми переходами.

7 74 Наибольшее расстояние от отдельно стоящей столовой до учебных и учебно-производственных корпусов не должно превышать 300 м

7 75 Состав и площади производственных, складских и административных помещений столовых определяются на основании МГСН 4 14-98 и СанПиН 2 4 3 1186-03.

### **Вспомогательные помещения**

7 76 Состав и площади вспомогательных помещений, а также – количество приборов в уборных и душевых определяются заданием на проектирование, а также - приложением 11 к настоящему Выпуску Рекомендаций.

7.77. Туалеты для преподавателей и персонала следует предусматривать при каждом туалете для студентов и оборудовать писсуаром, унитазом и умывальником.

7.78. При женских туалетах следует предусматривать кабины личной гигиены женщин площадью не менее 3 м<sup>2</sup>, оснащенные гигиеническим душем, унитазом и умывальником.

7.79. Помещения для хранения домашней и рабочей одежды, оснащенные душевыми, рекомендуется размещать при учебно-производственных мастерских.

7.80. Помещения, медицинского обслуживания рекомендуется размещать на нижних этажах, поблизости от спортивных и учебно-производственных помещений.

### **Общежития**

7.81. Состав и площади помещений общежитий и находящихся в них подразделений культурно-бытового обслуживания обучающихся (студентов) рекомендуется принимать по СНиП 2.08.01-89\*.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

8.1. Объемно-планировочные решения зданий учреждений начального и среднего профессионального образования должны соответствовать противопожарным требованиям СНиП 21-01-97\* и СНиП 2.08.02-89\*.

8.2. Сквозные проезды в зданиях учреждений начального и среднего профессионального образования должны иметь ширину не менее 3,5 м и высоту – не менее 4,25 м.

8.3. Ширина коридоров, обеспечивающих доступ к учебным помещениям, а также – переходов между зданиями учреждений начального и среднего профессионального образования должна быть не менее 2,2 м. Ширина других коридоров – не менее 1,4 м.

8.4. Ширина рекреаций при одностороннем расположении учебных кабинетов, лабораторий и аудиторий должна составлять не менее 2,8 м, а при двухстороннем расположении этих помещений – не менее 4,0 м.

8.5. Ширина выходов из учебных помещений с числом учащихся 15 и более человек, должна быть не менее 0,9 м.

8.6. Планировка учебных помещений, в которых предусматривается пребывание студентов – инвалидов с недостатками опорно-двигательной системы, должна обеспечивать разворот инвалидной коляски, требующий в плане свободной окружности диаметром 1,5 м

8.7 В дверных проемах учебных помещений, где предусматривается пребывание студентов – инвалидов с недостатками опорно-двигательной системы, следует исключить пороги. Допускается установка резиновых порогов.

8.8. Из подвальных и цокольных этажей здания учреждений начального и среднего профессионального образования следует предусматривать не менее двух выходов непосредственно наружу. При необходимости, сообщение к помещениям первого этажа предусматривать через отдельные лестничные марши, не связанные с общими лестничными клетками.

8.9. Условия эвакуации людей, инженерные решения, пожарная безопасность конструкций и элементов зданий, а также – применяемые строительные материалы должны соответствовать требованиям СНиП 21-01-97\* и СНиП 2.08.02-89\*.

8.10. Пожарные краны следует размещать в соответствии со СНиП 2.04.01-85\*.

8.11. Проектирование систем тепловой и дымовой пожарной сигнализации, а также – системы автоматического пожаротушения следует осуществлять с учетом НПБ 104-03, НПБ 88-01\* и НПБ 110-03.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ И ИНЖЕНЕРНОМУ ОСНАЩЕНИЮ ЗДАНИЙ**

9.1 При проектировании учебных кабинетов лабораторий и аудиторий следует предусматривать следующие функциональные зоны.

- зону преподавателя,
- зону студентов,
- зону хранения учебных материалов и пособий,
- зону учебной экспозиции

9.2 Место преподавателя оборудуется столом и стулом, а также в зависимости от вида учебного помещения, - демонстрационным столом, пультом управления ТСО и зашториванием, компьютером

9.3. Рабочие места студентов в учебных кабинетах, оснащенных персональными компьютерами и кабинете черчения оборудуются одноместными столами, а в лингафонных кабинетах – одноместными столами или индивидуальными кабинетами. В остальных учебных кабинетах лабораториях, групповых и полугрупповых аудиториях – двухместными столами. Эргономические параметры расстановки мебели и оборудования в названных помещениях приведены на рис.1 настоящей Выпуска Рекомендаций

9.4 Рабочие места в лекционных аудиториях оборудуются индивидуальными стульями. Эргонометрические параметры расстановки мебели и оборудования в лекционных аудиториях приведены на рис.2 настоящих Рекомендаций

9.5 Требования к внутренней среде и инженерному оснащению учебно-производственных помещений учреждений начального и среднего профессионального образования приводятся в Выпуске 2 настоящих Рекомендаций

9.6 При проектировании и оснащении учебно-спортивных помещений и бассейнов следует руководствоваться СП 31-112-2004 и СП 31-113-2004

9.7. При планировке зрелищно-клубных помещений, помещений библиотеки, столовой, административно-хозяйственного и общественного назначения следует руководствоваться СНиП 2.08.02-89\* и пособиями к нему.

### **Естественное и искусственное освещение**

9.10. Естественное и искусственное освещение помещений учреждений начального и среднего профессионального образования проектируется в соответствии с требованиями СНиП 23-05-95\*.

9.11. Планировка учебных кабинетов, лабораторий и аудиторий, размещение в них мебели и оборудования должны осуществляться с учетом бокового освещения рабочих мест студентов естественным светом с левой стороны.

9.12. При недостаточности бокового естественного освещения в учебных помещениях допускается предусматривать дополнительное верхнее естественное освещение или дополнительное искусственное освещение, совмещенное с естественным.

9.13. В учебных помещениях, оснащенных персональными компьютерами, в аудиториях вместимостью 100 и более мест, в залах курсового и дипломного проектирования допускается предусматривать только верхнее, естественное освещение.

9.14. Требования к проектированию различных вариантов освещения учебных помещений принимаются по СНиП 23-05-95\* и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03.

9.15. Ориентацию окон залов и кабинетов черчения, рисунка, дипломного и курсового проектирования, а также – технических помещений столовой следует принимать - на север, северо-восток или северо-запад, ориентацию учебных помещений, оснащенных персональными компьютерами - на север или северо-восток. При другой ориентации указанных помещений, окна должны быть защищены от прямого солнечного света. Ориентацию окон

остальных учебных помещений рекомендуется принимать - на юг, юго-восток или восток

9 16 Инсоляция учебных помещений предусматривается в соответствии с СанПиН 2 2 1/2 1 1 1076-01

9 17 При освещении коридора естественным светом с одного торца, длина его не должна превышать 24 м, при освещении с двух торцов – 48 м, при большой длине коридора следует предусматривать световые карманы. Расстояние между световыми карманами не должно превышать 24 м, а между световым карманом и окном в торце коридора – 36 м.

9 18 Допускается освещать коридоры вторым светом путем устройства светопрозрачных проемов или фрамуг в перегородках

9 19 Помещения, в которых используются средства проекции на экран, должны быть оборудованы устройствами зашторивания светопроемов

### **Водоснабжение и канализация**

9.20. В зданиях учреждений начального и среднего профессионального образования должны быть предусмотрены хозяйственно-питьевое противопожарное и горячее водоснабжение, канализация и водостоки в соответствии со СНиП 2 04 01-85\*

9 21 Подводка холодной воды должна предусматриваться к раковинам лабораторных столов в лабораториях общеобразовательных и специальных дисциплин, к смывным бочкам уборных, в помещениях для обработки и хранения уборочного инвентаря

9 22 Подводка холодной и горячей воды должна предусматриваться к раковинам в кабинетах черчения, изобразительного искусства, залах курсового и дипломного проектирования, клубных помещениях технического и художественного творчества, учебно-производственных мастерских, учительской, столовой, кухне и помещении технического персонала, к водоразборным кранам, предназначенным для хозяйственных нужд; к душевым кабинам и приборам кабин личной гигиены женщин, к умывальникам уборных

и медицинского пункта; к оборудованию столовых и буфетов, к которому подводка холодной и горячей воды предусматривается технологическими требованиями.

9.23. Температура горячей воды, поступающей к смесителям приборов, не должна превышать 55 °С.

9.24. Внутреннюю канализацию для отвода хозяйственно-бытовых и лабораторных сточных вод рекомендуется проектировать объединенной.

### **Отопление, вентиляция и кондиционирование.**

9.25. Отопление и вентиляцию зданий учреждений начального и среднего профессионального образования следует проектировать в соответствии со СНиП 41-01-2003.

9.26. На вводах тепловых сетей в здания в соответствии со СНиП 41-02-2003 допускается предусматривать помещения для тепловых пунктов (ЦТП и ИТП).

9.27. Не допускается размещение тепловых пунктов и насосных под учебными помещениями и библиотекой.

9.28. Тип системы отопления (водяное, воздушное или воздушное совмещенное с приточной вентиляцией) определяется заданием на проектирование на основании СНиП 41-01-2003 в зависимости от функционального назначения помещений.

9.29. Расчетную температуру наружного воздуха следует принимать в соответствии со СНиП 41.01-2003.

9.30. Вентиляция помещений учреждений начального и среднего профессионального образования в зависимости от их назначения осуществляется механическим (принудительным) или естественным (через оконные проемы) способами.

9.31. Механическая вытяжная вентиляция предусматривается: в лабораториях общеобразовательных и специальных дисциплин, в которых проводится работа с вредными веществами и моечных лабораторной посуды (вы-

тяжные шкафы); в учебно-производственных мастерских; в лекционных аудиториях вместимостью 75 и более мест; в актовом зале; в бассейнах; обеденном зале и кухне столовой; медпункте; гардеробной; кинопроекционной; уборных; помещениях для обработки и хранения уборочного инвентаря.

В остальных помещениях предусматривается естественная вентиляция.

9.32. В лабораториях профессионального цикла и учебно-производственных мастерских, работа в которых связана с выделением вредных веществ пыли или повышенного тепла (электросварка, электромонтажные работы, резка металла и т.д.), помимо общей предусматривается местная механическая вентиляция – рабочие столы оборудуются местными отсосами воздуха.

9.33. Расчетные параметры температуры воздуха и воздухообмена помещений различного функционального назначения принимаются в соответствии со СНиП 2.08.02-89\*, СанПиН 2.4.3.1186-03 и Приложением 12 к настоящему Выпуску Рекомендаций.

9.34. Кондиционирование помещений учреждений начального и среднего профессионального образования допускается осуществлять с использованием сплит - систем в соответствии заданием на проектирование и техническими условиями их эксплуатации, при условии согласования с органами госсанэпиднадзора.

### **Электротехнические устройства**

9.35. Системы электрооборудования и электроосвещения зданий учреждений начального и среднего профессионального образования и их территории проектируются в соответствии с ПУЭ, СП 31-110-2003 и СНиП 23-05-95\*.

9.36. Люминесцентные светильники в учебных помещениях должны оснащаться пускорегулирующими аппаратами с особо низким уровнем шума и лампами рассеянного света.

9.37. В учебных помещениях следует предусматривать не менее трех электрических розеток, размещаемых на разных стенах. Для размещения электророзеток не рекомендуется использовать наружные стены

9.38. Электророзетки в учебных помещениях рекомендуется устанавливать на высоте 0,2 м, а электровыключатели - на высоте 1,8 м от пола.

9.39. Электрощитовые рекомендуется размещать в подвале или на I этаже

9.40. Городские и местные телефонные сети учебных учреждений проектируются в соответствии с Нормами технического проектирования, утвержденными Министерством связи Российской Федерации. Аппараты городской и местной телефонной сети рекомендуется предусматривать в кабинетах директора и его заместителей, руководителей отделений и других структурных подразделений колледжей, бухгалтерии, библиотеке, столовой, кабинете врача, комнатах персонала.

9.41. Радиоточки городского и местного вещания следует предусматривать в учебных помещениях и других помещениях массового пребывания студентов, преподавателей и сотрудников. Для местного радиовещания следует предусматривать радиопункт - дикторскую.

9.42. Телевизоры городской и местной телевизионной сети следует размещать в учебных и основных административно-хозяйственных помещениях

9.43. Установка электрочасов предусматривается в вестибюле, фойе, актовом, спортивном и обеденном залах, учебных мастерских.

9.44. Установка электрзвонков предусматривается в вестибюлях и рекреациях.

9.45. Для персональных компьютеров преподавателей, сотрудников рекомендуется устройство выделенных линий выхода в Интернет и объединение в единую компьютерную сеть.

9.46. Устройствами охранной сигнализации рекомендуется оснащать: канцелярию и кабинет директора, бухгалтерию, кассу, отдел кадров, меди-

цинский пункт, общеобразовательные и специальные лаборатории с лаборантскими, книгохранилище библиотеки, электрощитовую, кладовые учебно-производственных мастерских, другие помещения, где сосредоточены материальные ценности и вредные вещества. Проектирование системы охранной сигнализации следует осуществлять на основе рекомендаций ГУВД г. Москвы.

9.47. Проектирование систем пожарной сигнализации следует осуществлять, в соответствии с п.8.11 настоящих Рекомендаций.

9.48. Молниезащита учебных учреждений должна предусматриваться при размещении на крыше телевизионных антенн и стоек телефонной сети в соответствии с РД 34.21.122-87.

#### **Отделка помещений.**

9.49. Отделка помещений должна соответствовать санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям в зависимости от их назначения.

9.50. Применение полимерных материалов и видов отделки допускается по согласованию с ТУ Роспогребнадзора г. Москвы и Управлением государственного противопожарного надзора ГУ МЧС России по г. Москве.

#### **Энергосбережение.**

9.51. Здания учреждений начального и среднего профессионального образования проектируются с учетом требований энергосбережения в соответствии с МГСН 2.01-99.

**Примерные площади участков учреждений начального и среднего профессионального образования**

Отрасли образовательных учреждений	Условия размещения	Площадь участка в зависимости от расчетного контингента студентов, га			
		до 300 студ	400 студ	600 студ	1000 студ
Экономика и управление Информатика и вычислительная техника	На свободной территории	1,5	1,7	2,1	2,8
Культура и искусство Педагогика Библиотечное дело Социальное обслуживание	В затесненной застройке	1,0	1,2	1,5	2,2
Остальные *	На свободной территории	2,2	2,5	3,0	4,0
	В затесненной застройке	1,7	1,9	2,3	3,2

**Примечания**

- Указанные площади определены для основных зон участка без учета жилой зоны,
- Для промежуточных значений расчетных контингентов величины площади участков принимаются по интерполяции

\* Учебные учреждения этих отраслей имеют дополнительную учебно-производственную зону

**Примерный состав открытых плоскостных спортивных сооружений учреждений начального и среднего профессионального образования**

Открытые плоскостные спортивные сооружения	Количество открытых плоскостных сооружений при расчетном контингенте обучающихся, шт.			
	до 300	301-400	401-600	601-1000
Спортядро с круговой беговой дорожкой (250 м) и секторами для прыжков и метания	1	1	1	1
Площадки для игр				
волейбол	1	1	2	2
баскетбол	1	1	1	1
ручной мяч	—	—	1	1
городки	—	—	1	1
бадминтон	—	—	1	1
настольный теннис	1	1	1	1
Площадка для гимнастики	1	1	1	1
Полоса препятствий	1	1	1	1

**Примечания**

1 Состав открытых плоскостных спортсооружений определяется заданием на проектирование

2 При размещении учебного учреждения в застроенной городской застройке состав спортсооружений может быть сокращен в зависимости от величины предоставленного участка

**Варианты блокировки основных групп помещений при различных  
объемно-планировочных решениях зданий**

Функциональные группы помещений	Компактное решение		Блочные решения									
	единое здание	блок общежития	традиционное				с выделенным блоком*					
			названия блоков									
			учебный	учебно-производственное	общественной	жилой	учебный	учебно-производственное	общественной	выделенный	жилой	
Учебные	●		●					●				
Учебно-производственные	●			●					●			
Учебно-спортивные	●				●					●		
Зрелищно-клубные	●				●					●		
Библиотека	●				●						●	
Административно-хозяйственные	●				●						●	
Столовая	●				●						●	
Жилые	●	(●)					●					●

Примечание. Жилой блок предусматривается при необходимости

\* Назначение выделенного блока указано в п 6 4 настоящих Рекомендаций

## Рекомендуемые удельные показатели площади учебных помещений

Помещения	Минимальная площадь, м <sup>2</sup> на место
Кабинеты универсального назначения, лаборатории общеобразовательных и общетеоретических дисциплин	2,2
Кабинеты и лаборатории профессионально-технических и специальных дисциплин	2,4
Лаборатории специальных дисциплин	4,0
Аудитории на 12-13 мест	2,5
Аудитории на 25 мест	2,2
Аудитории на 50-150 мест	1,2
Кабинеты иностранного языка, лингафонные кабинеты	2,4
Компьютерные кабинеты, кабинеты информатики и вычислительной техники	6,0
Кабинеты черчения, курсового и дипломного проектирования	2,4

## Примечания

- 1 Площади учебных помещений определяются заданием на проектирование, исходя из наполняемости групп и удельных показателей площади
- 2 Удельные показатели приняты по СНиП 2 08 02-89\*

**Рекомендуемый состав учебно-спортивных залов  
учебных учреждений различной величины**

Залы	Размеры	Количество учебно-спортивных залов при расчетном контингенте			
		до 300 студ.	301-400 студ.	401-600 студ.	601-1000 студ.
Универсальный спортивный зал (гимнастика, спортивные игры, теннис)	36×18	—	—	—	1
Универсальный спортивный зал (спортивные игры, гимнастика)	30×18	—	—	1	—
Специализированный спортив- ный зал (художественная гимна- стика, борьба, бокс и т.п.)	24×15	1	1	1	2
Зал для физкультурно- оздоровительных занятий	(18×12)	—	1	—	1

**Примечания:**

1. Состав учебно-спортивных помещений определяется заданием на проектирование, исходя из условий проведения занятий обучающихся в залах – не менее 3 часов в неделю (1 час занятий в неделю на открытых спортплощадках).
2. Допускается объединение расположенных смежно спортзалов с помощью трансформируемых перегородок.
3. Настоящее приложение не распространяется на учебные учреждения со спортивной специализацией

**Примерный состав и площади вспомогательных помещений при спортивных залах**

Помещения	Площадь помещений, м <sup>2</sup> для залов разного типа			
	36×18	30×18	24×15	18×12
Спортивный зал	648	540	360	216
Инвентарная	24	24	18	18
Раздевалочные, включены Уборные	<u>212</u> 26,5×8	<u>159</u> 26,5×6	<u>106</u> 26,5×4	<u>106</u> 26,5×4
Душевые	<u>40</u> 20×2	<u>30</u> 15×2	<u>20</u> 10×2	<u>20</u> 10×2
Комната инструкторов	18	15	10	10

**Примечание** Настоящее приложение не распространяется на учебные учреждения со спортивной специализацией

## Примерный состав и площади зрелищно-клубных помещений

Название помещений	Площадь помещений, м <sup>2</sup> при расчетном контингенте (обуч-ся)			
	до 300 студ.	301-400 студ.	401-600 студ.	601-1000 студ.
Актовый зал с эстрадой	90	110	180	270
Артистические	30	40	50	60
Костюмерные	10	10	$\frac{20}{(10 \times 2)}$	$\frac{20}{(10 \times 2)}$
Киноаппаратная	23	23	23	23
Дикторская - радиоузел	12	12	16	18
Кладовая при эстраде	6	8	12	18
Уборные с умывальником	6 (2 унитаза)	6 (2 унитаза)	6 (2 унитаза)	6 (2 унитаза)
Душевые с раздевальной	8 (2 душа)	8 (2 душа)	16 (4 душа)	16 (4 душа)
Фойе	30	40	60	90
Подсобное помещение при фойе	10	10	10	10
Кладовая мебели	4	4	6	8
Универсальные клубные помеще- ния	60	60	72	90
Помещения технического творче- ства	30	30	40	50
Помещения художественного творчества	54	54	60	72
Кладовая инвентаря	10	10	10	10

## П р и м е ч а н и я

1. Состав и площади зрелищно-клубных помещений определяются заданием на проектирование.
2. Настоящее приложение не распространяется на учебные учреждения отраслей культуры и искусства.

**Примерны состав площади основных групп  
помещений учебной библиотеки**

Группы помещений	Площадь, м <sup>2</sup> при расчетном контингенте (обуч-ся)			
	300	400	600	1000
Помещения обслуживания читателей	195	250	390	615
Помещения книг охранения	60	80	115	190
Служебно-производственные помещения	15	18	24	40

**Примечания:**

1. Состав и площади помещений учебной библиотеки определяются заданием на проектирование
2. Для промежуточных значений расчетного контингента примерные площади групп помещений учебной библиотеки определяются по интерполяции.

**Примерный состав и площади административно-хозяйственных помещений**

Помещения	Площадь помещений, м <sup>2</sup> при расчетном контингенте			
	до 300 студ.	301-400 студ.	401-600 студ.	601-1000 студ.
Кабинет директора	24	24	36	36
Кабинеты заместителей директора и заведующей учебной частью *	18	18	18	18
Кабинет заведующего отделением *	12	12	18	18
Кабинет начальника отдела *	9	9	12	12
Приемная директора	9	9	12	12
Учебная часть	12	12	18	18
Методический отдел	24	24	36	36
Преподавательская *	24	24	24	24
Комната старшего мастера	12	12	18	18
Комната мастеров *	18	18	24	30
Кабинет психолога и социолога	12	12	18	18
Отдел кадров	12	12	18	18
Бухгалтерия с кассой	12	12	18	18
Диспетчерская	12	12	12	12
Отдел производственной практики	12	12	18	18
Помещение компьютерной печати	12	12	18	18
Архив	12	18	24	36

## Продолжение приложения 9

Помещения	Площадь помещений, м <sup>2</sup> при расчетном контингенте			
	до 300 студ	301-400 студ	401-600 студ.	601-1000 студ
Помещение технического персонала	12	12	18	18
Помещение множительной техники (ксерокопии)	18	18	18	18
Экспедиция	9	12	12	18

## Примечания

1 Состав и площади административно-хозяйственных помещений, в гч количество помещений, помеченных звездочкой (\*), определяются заданием на проектирование

## Примерный состав и площади помещений общественного назначения

Помещения	Площадь помещений, м <sup>2</sup> при расчетном контингенте			
	до 300 студ	301-400 студ	401-600 студ	601-1000 студ
Помещение организации студенческого самоуправления (кабинет деловых игр)	24	24	36	36
Отдел маркетинга с информационно-аналитической группой	24+12	24+12	30+18	30+18
Кабинет бизнес - проектов (творческая мастерская)	24	24	36	36
Кабинет программистов	18	24	30	36
Отдел трудоустройства	12	12	18	18
Кабинет профориентации (профессиональной подготовки) с выставкой работ студентов	54	54	72	72
Приемная комиссия	18	18	24	24
Интернет - клуб	12	12	18	18
Редакционно-издательский отдел (с мини типографией)	24	36	54	72
Центр технических средств обучения	18	24	36	54

**Примерные состав, площади и количество санитарных приборов вспомогательных помещений**

Помещения	Расчетный показатель	Площадь, м <sup>2</sup> или количество приборов, шт
Вестибюль и гардероб	1 студент	0,25
Рекреационные помещения	1 студент	0,6
Уборные	—	1 унитаз на 30 женщин, 1 унитаз и 1 писсуар на 40 мужчин; 1 умывальник на 3 унитаза, но не менее одного
Медицинский пункт.		
– кабинет врача	помещение	21
– процедурный кабинет	помещение	18
– физиотерапевтический кабинет	помещение	18
– кабинет зубного врача	помещение	14
– кабинет релаксации	помещение	24
Складские помещения:		
Кладовые, помещения уборочного инвентаря	1 студент	0,12
Помещение для хранения домашней и рабочей одежды	1 рабочее место	0,4
Душевые	—	1 душевая сетка на 15 чел. 1 умывальник на 30 чел.

**Примечание.** Вестибюль, гардероб и уборные следует рассчитывать на количество учащихся, находящихся в здании с коэффициентом 1,2, учитывающим преподавательский состав и служебный персонал.

**Расчетные показатели температуры воздуха и воздухообмена  
в помещениях различного функционального назначения**

Помещения	Температура воздуха С <sup>0</sup>	Кратность обмена в 1 час	
		Приток	Вытяжка
Учебные кабинеты, лаборатории без выделения вредных веществ, аудитории, залы курсового и дипломного проектирования, помещения административно-хозяйственные и общественного назначения	18	При наполняемости до 30 мест – через фрамуги	
	20	При наполняемости более 30 мест - по расчету, но не менее 20 м <sup>3</sup> /час на 1 чел	
Учебные мастерские	15	20 м <sup>3</sup> /час на 1 чел	
Лаборатории помещения с выделением вредных веществ, моечные при лабораториях с вытяжными шкафами	18	По расчету в соответствии с технологическим заданием	
Лаборатории оснащенные приборами повышенной точности	20	По расчету в соответствии с технологическим заданием	
Моечные лабораторной посуды без вытяжных шкафов	18	4	6
Лекционные аудитории, актовый зал	20	20 м <sup>3</sup> /час на 1 чел	
Учебно-спортивные залы	16	По расчету, но не менее 80 м <sup>3</sup> /час на занимающегося	
Залы (помещения) физкультурно-оздоровительного назначения	18	По расчету, но не менее 80 м <sup>3</sup> /час на занимающегося	
Помещения библиотечные (читальные залы, абонемент, помещения комплектования и обработки и другие помещения читательского обслуживания)	18	По расчету, но не менее 20 м <sup>3</sup> на 1 чел.	
Книгохранилище	18	По расчету	
Помещения медпункта	22	-	1,5
Душевые	25	-	5
Умывальные в отдельном помещении	22	-	1

## Продолжение приложения 12

Помещения	Температура воздуха С <sup>0</sup>	Кратность обмена в 1 час	
		Приток	Вытяжка
Раздевальные	22	-	2
Уборные общего пользования	18	100 м <sup>3</sup> /час на 1 унитаз или писсуар	
Уборные индивидуального пользования	18	25 м <sup>3</sup> /час на 1 унитаз или писсуар	
Уборные при раздевальных	25	50 м <sup>3</sup> /час на 1 унитаз или писсуар	
Вестибюль, гардероб	18	-	-
Рекреационные помещения	17	-	-

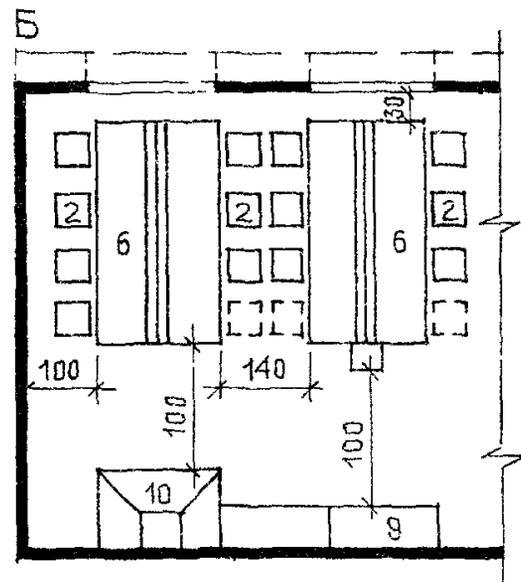
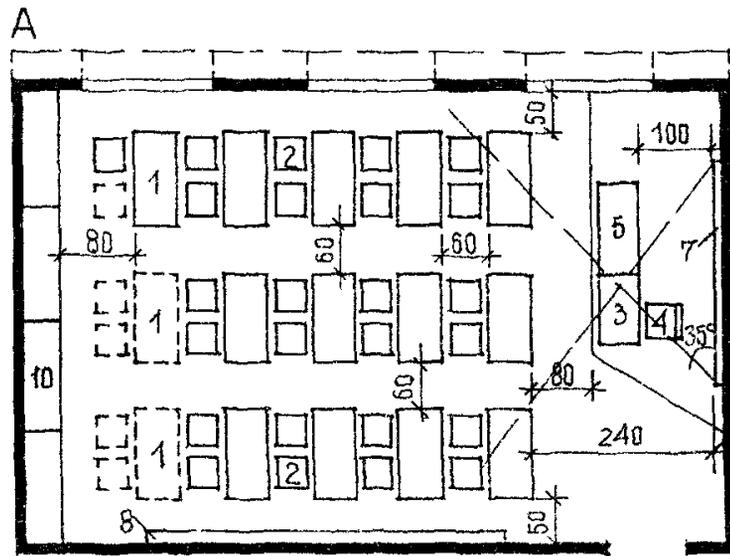


Рис 1. Минимальные параметры размещения мебели и оборудования в кабинете и лаборатории. А – кабинет, Б – фрагмент лаборатории

1 – стол ученический 2 – стул учащегося, 3 – стол преподавателя, 5 – стол демонстрационный 6 – стол лабораторный, 7 – доска меловая, 8 – щиты экспозиционные, 9 – шкаф, 10 – вытяжной шкаф

Примечания.

- Размеры приведены в сантиметрах
- Здесь и далее на рисунках пунктиром показана возможность размещения дополнительных учебных мест

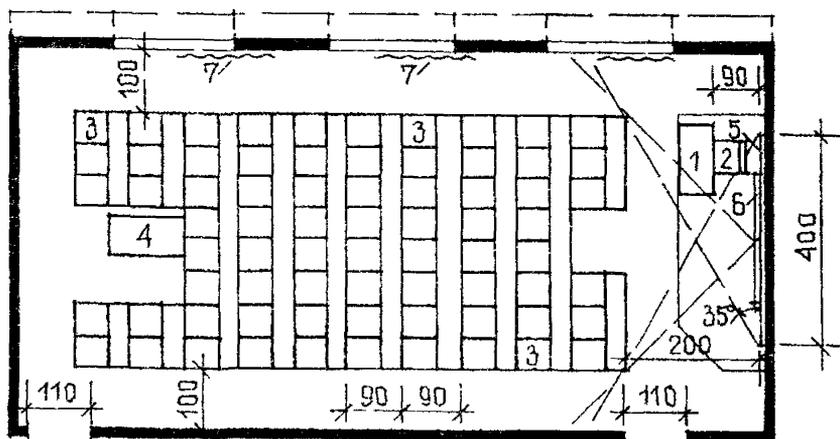
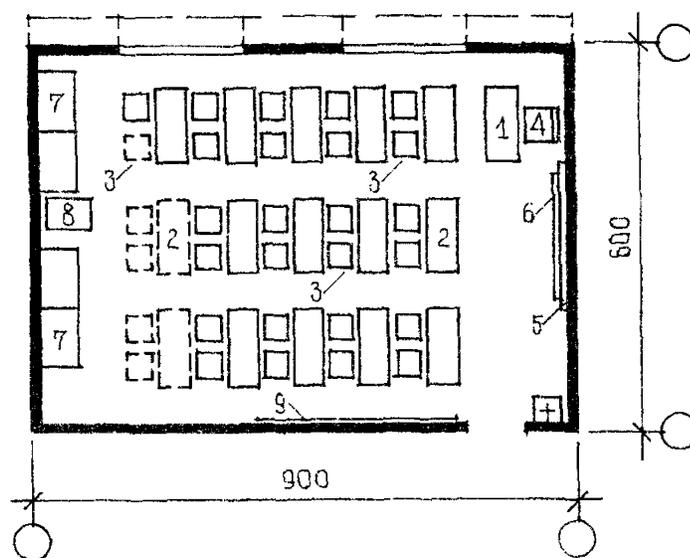


Рис. 2 Минимальные параметры размещения мебели и оборудования в лекционных аудиториях.

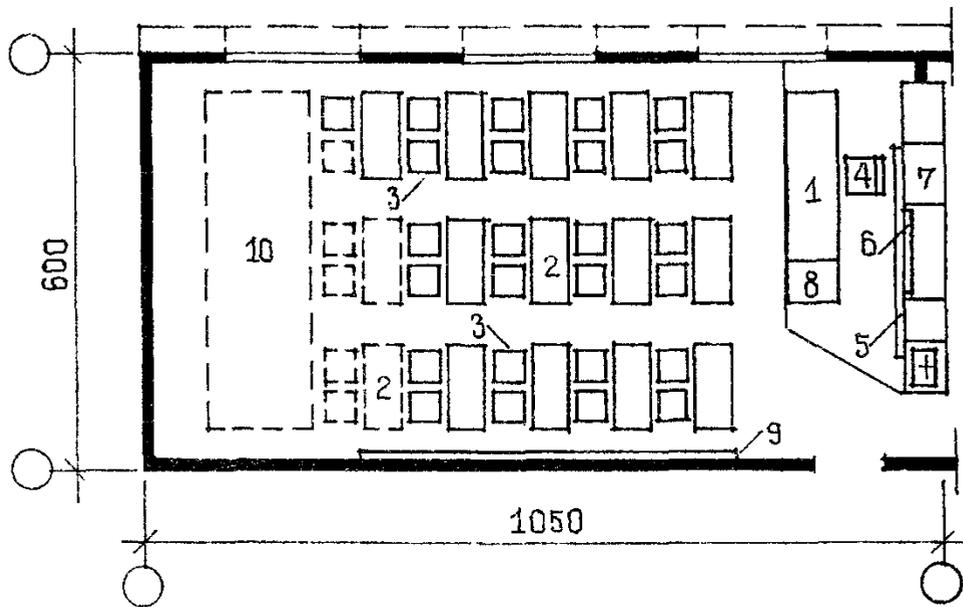
1 – стол преподавателя 2 – кресло преподавателя 3 – кресла с пюпитрами 4 – тумба проектора, 5 – доска меловая, 6 – экран 7 – система зашторивания

Примечание: размеры приведены в сантиметрах



**Рис. 3. Планировка кабинета общеобразовательных дисциплин.**  
 1 – стол преподавателя, 2 – стол ученический; 3 – стул учащегося;  
 4 – стул преподавателя; 5 – доска меловая, 6 – экран; 7 – шкаф  
 пристенный, 8 – тумба для проекционных аппаратов; 9 – щиты  
 экспозиционные.

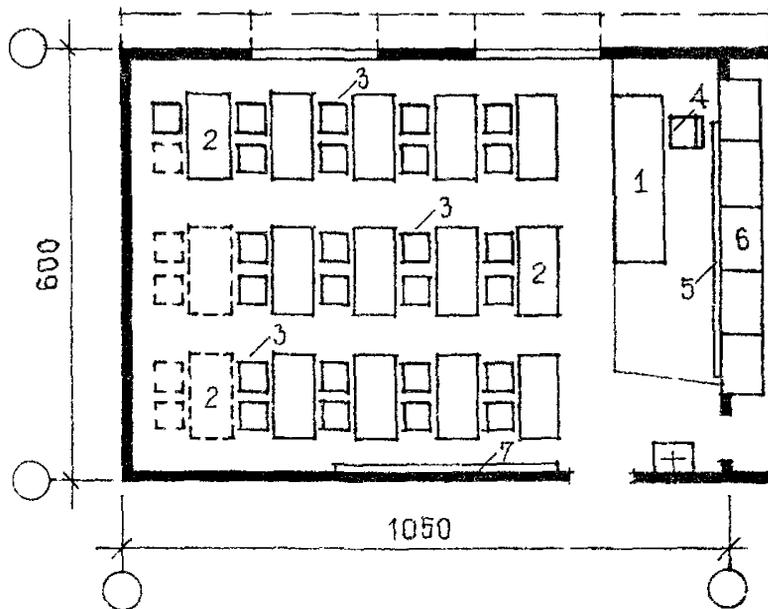
**Примечание:** размеры приведены в сантиметрах.



**Рис. 4. Планировка кабинета общетехнических и специальных дисциплин.**

1 – стол демонстрационный 2 – стол ученический, 3 – стул учащегося, 4 – стул преподавателя, 5 – доска меловая, 6 – экран; 7 – шкаф-перегородка, 8 – тумба для графопроектора, 9 – щиты экспозиционные, 10 – место для моделей и макетов

**Примечание:** размеры приведены в сантиметрах



**Рис. 5 Планировка лаборатории физики.**

1 - стол демонстрационный 2 - стол лабораторный физический, 3 - стул учащегося 4 - стул преподавателя, 5 - доска меловая, 6 - шкаф-перегородка, 7 - щиты экспозиционные

**Примечание:** размеры приведены в сантиметрах

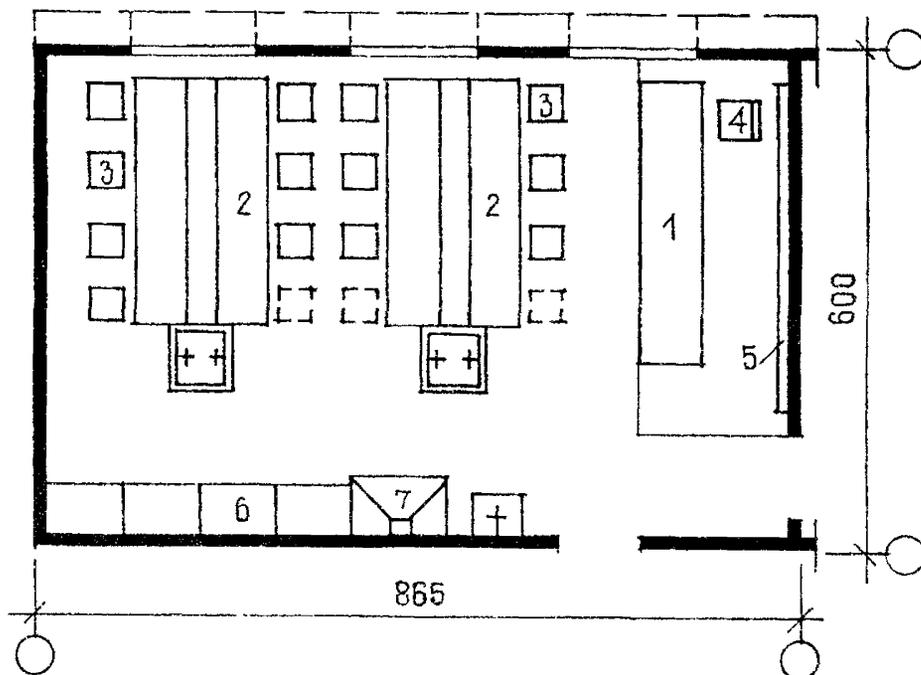


Рис. 6. Планировка лаборатории химии.

1 – стол демонстрационный, 2 – стол лабораторный химический, 3 – стул учащегося, 4 – стул преподавателя, 5 – доска меловая, 6 – шкаф пристенный, 7 – шкаф вытяжной

Примечание: размеры приведены в сантиметрах

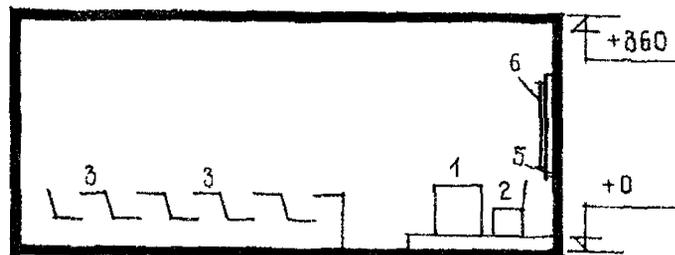
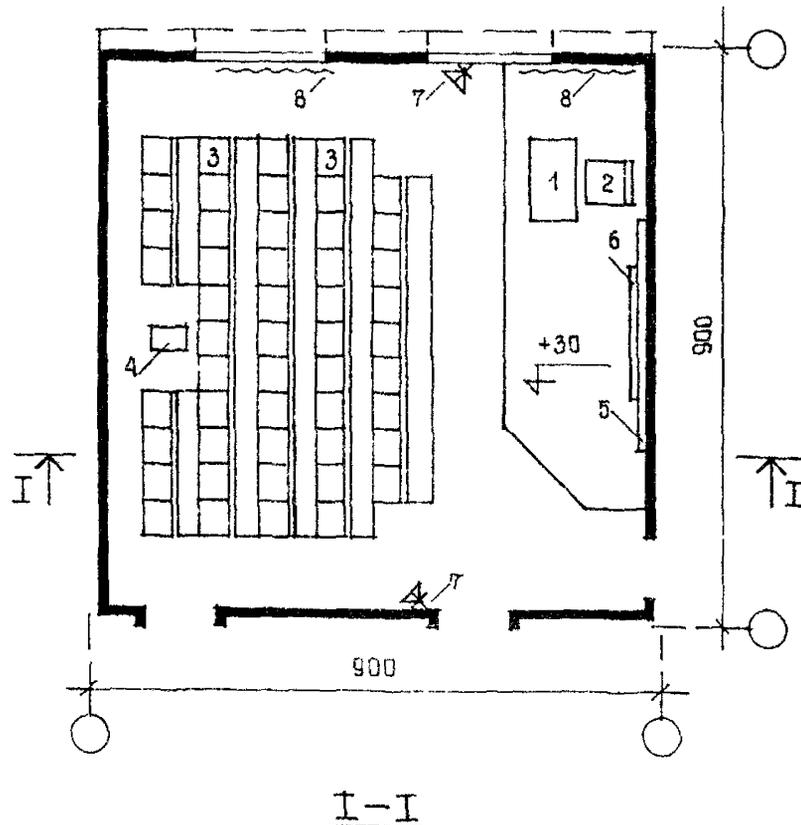


Рис. 7 Планировка лекционной аудитории на 50 мест.  
 1 - стол преподавателя, 2 - кресло преподавателя, 3 - кресла с  
 пюпитрами, 4 - тумба для проектора, 5 - меловая доска, 6 - экран, 7  
 - телевизор, 8 - система автоматического зашторивания

Примечание: размеры приведены в сантиметрах

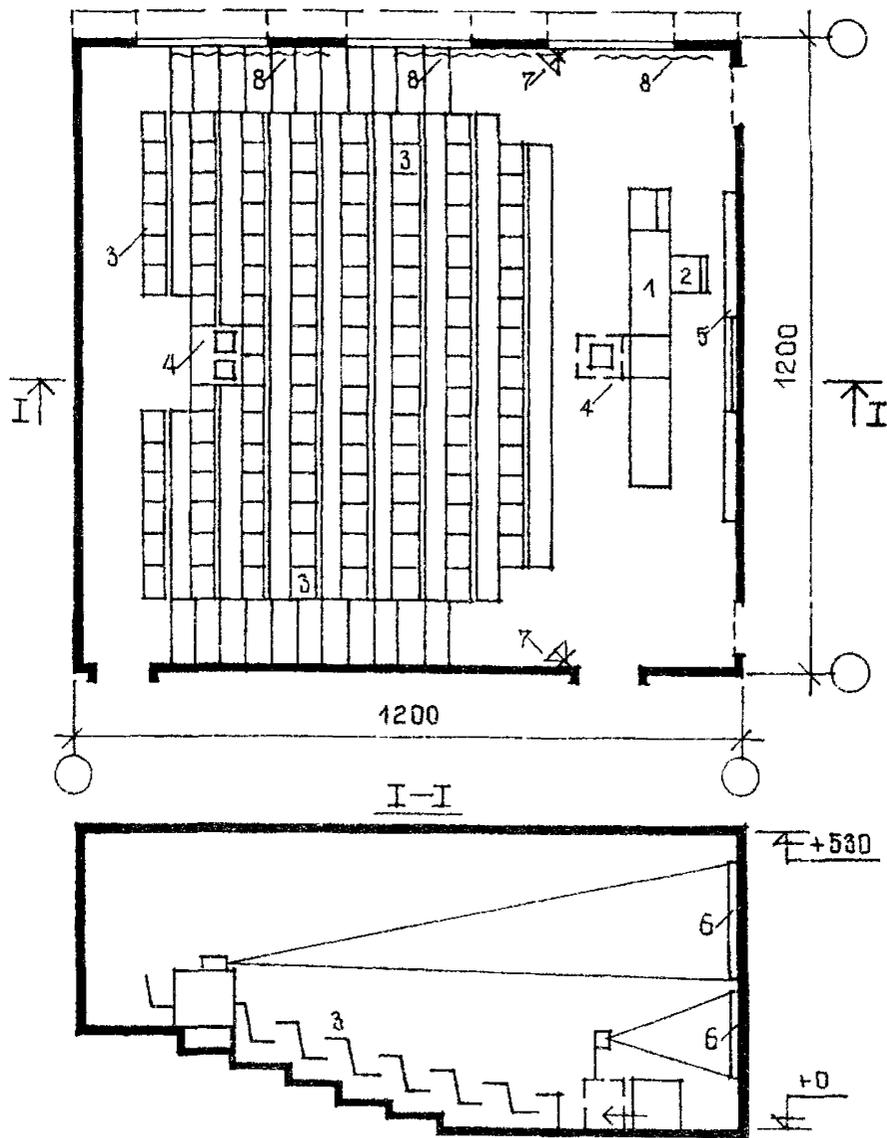


Рис. 8. Планировка лекционной аудитории на 120 мест.

1 – стол преподавателя 2 – кресло преподавателя, 3 – кресла с  
 пюпитрами, 4 – тумба для проектора, 5 – меловая доска, 6 – экран, 7  
 – телевизор, 8 – система зашторивания

Примечание: размеры приведены в сантиметрах

Научно - техническое издание

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по проектированию учреждений  
начального и среднего  
профессионального образования

Выпуск 1  
Общие требования  
Общие и общеобразовательные помещения

Ответственная за выпуск Бычкова Л. А.

ГУП города Москвы «Управление экономических исследований,  
информатизации и координации проектных работ»  
ГУП «НИАЦ»

125047, Москва Триумфальная пл., д.1

Подписано к печати 17 08 2006 г. Бумага офсетная Формат 60х90/16.

**Право распространения указанного документа принадлежит  
ГУП «НИАЦ». Любые другие организации, распространяющие документ  
нелегально, тем самым нарушают авторские права разработчиков.  
Материалы издания не могут быть переведены или изданы в любой форме  
(электронной или механической, включая фотокопию, репринтное  
воспроизведение, запись или использование в любой информационной  
системе) без получения разрешения от издателя.**

**За информацией о приобретении нормативно-методической литературы  
обращаться в ГУП «НИАЦ»**

(125047 г. Москва, Триумфальная площадь, д.1, здание Москомархитектуры,  
5этаж, ком.5176)

Тел.: (495) 251-99-58. Факс: (495) 250-99-28

e-mail: [salamova@mka.mos.ru](mailto:salamova@mka.mos.ru)

[www.mka.mos.ru](http://www.mka.mos.ru)

ГУП «НИАЦ» принимает заказы на разработку  
методических рекомендаций по ценообразованию.

Тел.: (495) 250-99-28

ГУП «НИАЦ» оказывает консультации по применению  
нормативно-методической литературы  
только своим клиентам. Тел.: (495) 250-99-28

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ ГУП «НИАЦ»**

1	Временные методические рекомендации по оценке на стадии ТЭО воздействия на окружающую среду (1995)
2	Временное положение о составе мероприятия по предупреждению ЧС в спец разделе градостроительной документации (2000)
3	Временное руководство по защите от агрессивных воздействию бетонных и железобетонных элементов (2002)
4	Временные экологические требования к автозаправочным станциям на территории г Москвы (1999)
5	Градостроительный кодекс РФ № 191 ФЗ от 29 12 2004
6	Доп №1 к МГСН 3 01 01 Жилые здания «О размещении на первых этажах жилых домов объектов общественного назначения»
7	Доп №1 к МГСН 5 01 01 Стоянки легковых автомобилей
8	Закон об авторском праве и смежных правах (с изменениями на 20 07 04)
9	Закон г Москвы от 27 04 05 №14 «О Генеральном плане г Москвы (основные направления градостроительного развития Москвы)»
10	Закон г Москвы от 09 07 03 №50 «О порядке подготовки и получения разрешения на строительство реконструкцию объектов»
11	Постановление от 28 09 04 № 671 ПП «Об обеспечении реализации Закона г Москвы от 09 07 03 №50» (включает «Порядок подготовки Акта разрешенного использования участка территории градостроительного объекта для строительства»)
12	Постановление от 28 12 04 №954 ПП «О совершенствовании порядка выдачи Москомархитектурой документов в режиме «одного окна»
13	Постановление от 25 01 05 №43 ПП «О порядке рассмотрения обращения по размещению градостроительных объектов в Москве»
14	Изменения к МГСН 1 01 99 о нормировании расчетных показателей требуемого количества машиномест для объектов жилого общественного и производственного назначения (постановление Правительства Москвы от 04 10 2005 и№ 769 ПП)
15	Изменения к МГСН 1 01 99 о нормативных требованиях по проектированию размещения общественных туалетов на территории города Москвы (постановление Правительства Москвы от 06 09 2005 № 684 ПП)
16	Изменения к МГСН 01 99 на территориях морфотипов исторической застройки (постановление Правительства Москвы от 11 10 2005 № 773-ПП)
17	Изменения №1 к МГСН 4 04 94 Многофункциональные здания и комплексы
18	Изменения №1 к МГСН 4 12 97 Лечебно профилактические учреждения
19	Изменения №1 и Изменения №2 к МГСН 4 13 97 Предприятия розничной торговли <i>цена за одну брошюру</i>
20	Изменения №3 к МГСН 4 13-97 Предприятия розничной торговли
21	Изменения №1 к МГСН 4 14 98 Предприятия общественного питания
22	Изменения №2 к МГСН 4 14 98 Предприятия общественного питания
23	Изменения и дополнения №1 к МГСН 5 02 99 Проектирование городских мостовых сооружений
24	Инструкция по инженерно геологическим и геоэкологическим изысканиям (2004)
25	Инструкция по проектированию и устройству свайных фундаментов зданий и сооружений (2001)
26	Инструкция по составу порядку отбора и комплектования проектной документации для территориального страхового фонда документации города Москвы (2005)
27	МГСН 1 01 99 Нормы и правила проектирования планировки и застройки
28	Схема расположения морфотипов застройки центральной части города (к МГСН 1 01 99)
29	МГСН 1 02 02 Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы
30	МГСН 1 03 02 Пешеходные переходы вне проезжей части улиц Объекты мелкорозничной торговли и сервиса в пеш переходах
31	МГСН 1 04 2005 Временные нормы и правила проектирования планировки и застройки участков территории высотных зданий комплексов высотных градостроительных комплексов в городе Москве
32	МГСН 2 01 99 Энергосбережение в зданиях Нормативы по теплозащите и тепловодоэлектроснабжению
33	МГСН 2 04 97 Допустимые уровни шума вибрации и требования к звукоизоляции
34	МГСН 2 06 99 Естественное искусственное и совмещенное освещение
35	МГСН 2 07 01 Основания фундаменты и подземные сооружения
36	МГСН 2 08-01 Защита от коррозии бетонных и железобетонных конструкции жилых и общественных зданий
37	МГСН 2 09 03 Защита от коррозии бетонных и железобетонных конструкции транспортных сооружений
38	МГСН 3 01 01 Жилые здания
39	МГСН 4 01 94 Хосписы
40	МГСН 4 02 94 Дома интернаты для детей инвалидов
41	МГСН 4 03 94 Дома интернаты для инвалидов и престарелых
42	МГСН 4 04 94 Многофункциональные здания и комплексы
43	МГСН 4 05 95 Школы интернаты для детей инвалидов
44	МГСН 4 06 03 Общеобразовательные учреждения
45	МГСН 4 07 96 Дошкольные учреждения
46	МГСН 4 08 97 Массовые типы физкультурно оздоровительных учреждений
47	МГСН 4 09 97 Здания органов социальной защиты населения
48	МГСН 4 10 97 Здания банковских учреждений
49	МГСН 4 11 97 Здания сооружения и комплексы похоронного назначения
50	МГСН 4 12 97 Лечебно профилактические учреждения
51	МГСН 4 13 97 Предприятия розничной торговли
52	МГСН 4 14 98 Предприятия общественного питания
53	МГСН 4 15 98 Общеобразовательные учреждения для детей сирот
54	МГСН 4 16 98 Гостиницы

55	МГСН 4 17 98 Культурно зрелищные учреждения
56	МГСН 4 18 99 Предприятия бытового обслуживания населения
57	МГСН 4 19-2005 Временные нормы и правила проектирования многофункциональных высотных зданий и комплексов в Москве
58	МГСН 5 01 01 Стоянки легковых автомобилей
59	МГСН 5 02 99 Проектирование городских мостовых сооружений
60	МГСН 6 01 03 Бестраншеинная прокладка коммуникации и реконструкция трубопроводов с применением спецоборудования
61	МГСН 6 02 03 Тепловая изоляция трубопроводов различного назначения
62	МГСН 6 03-03 Проектирование и строительство тепловых сетей с индустриальной теплоизоляцией из пенополиуретана
63	МГСН 8 01 00 Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов Основные положения
64	МГСН 301 01 96 Положение по организации капитального ремонта жилых зданий в г. Москве
65	Методическое пособие по применению МГСН 1 01 99 при проектировании на территории исторической застройки (2002)
66	Методические указания по составлению МГСН проектирования зданий и сооружений (ТСН г. Москвы) (2005)
67	Методические рекомендации по составу и учету затрат включаемых в себестоимость проектной продукции (1994)
68	Методика назначения объема инженерно-геологических изысканий (2000)
69	Методика и нормативы для определения затрат на проведение торгов и конкурсов (2000)
70	Методика разработки документации системы качества проектной продукции (эл.ты. СК 4 4) на основе стандартов ИСО 9000
71	Методика разработки технологии проектирования на основе стандартов ИСО 9000 (2003)
72	Методика расчета обеспеченности жилой застройки районов Москвы школами, детскими садами и поликлиниками (2004)
73	МРР 2 2 04 02 01 Рекомендации по заключению договоров подряда на выполнение проектных работ
74	МРР 2 2 07 98 Методика проведения обследования зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке
75	МРР 2 2 08 98 Положение о техническом надзоре заказчика за строительством
76	МРР 2 2 16 00 Рекомендации по организации и проведению маркетинговых исследований до разработки ППД и ПД
77	МРР 2 3 02 02 Методика определения стоимости разработки разбивочных чертежей актов линии градостроительного регулирования
78	МРР 3 1 03 93 Рекомендации по определению укрупненных показателей стоимости строительства и проектных работ
79	МРР 3 1 06 97 Сборник БУГс для определения стоимости строительства объектов возводимых на садоводческих участках
80	МРР 3 1 10 02-04 Нормы продолжительности проектирования объектов строительства в городе Москве
81	МРР 3 1 12 98 Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и ИРД
82	МРР 3 2 01 04 Общие указания по применению нормативно-методических документов по определению стоимости разработки предпроектной и проектной документации на новое строительство, реконструкцию и капитальный ремонт в г. Москве
83	МРР 3 2 03 1 2000 Временный порядок определения стоимости разработки проектов планировки территории
84	МРР 3 2 03 1 1 03 Временные рекомендации для определения стоимости разработки проектов планировки улично-дорожной сети
85	МРР 3 2 04 02 04 Рекомендации по определению продолжительности выполнения изыскательских работ для строительства
86	МРР 3 2 05 02 00 Порядок определения стоимости работ по техническому обследованию строительных конструкций здания
87	МРР 3 2 06 05-03 Сборник базовых цен на проектные работы для строительства в г. Москве на основе натуральных показателей с изменением №1 от 24 05 2005 и изменением №2 от 11 11 2005
88	МРР 3 2 07 02 02 Методика определения стоимости авторского надзора за строительством здания, сооружения и предприятия
89	МРР 3 2 09 02 00 Рекомендации по определению стоимости работ связанных с согласованием ППД и ПД для строительства
90	МРР 3 2 12 02 00 Порядок определения стоимости оказания маркетинговых консалтинговых услуг менеджмента и др. услуг
91	МРР 3 2 13 02 00 Порядок определения стоимости проектных работ по реставрации и реконструкции здания и сооружения
92	МРР 3 2 13 1 02 00 Порядок определения стоимости разработки ИРД по реставрации и реконструкции здания и сооружения
93	МРР 3 2 14 05 Сборник базовых цен на проектные работы по комплексному благоустройству территории (парки, сады, скверы, бульвары и др.)
94	МРР 3 2 16 02 02 Методика определения стоимости разработки ИРД в проектировании
95	МРР 3 2 18 02 01 Порядок определения стоимости проектирования фонтанов в условиях г. Москвы (2-я редакция)
96	МРР 3 2 18 02-02 Рекомендации по определению стоимости проекта архитектурной колористики фасадов здания, сооружения
97	МРР 3 2 19 04 Методические рекомендации по определению стоимости проектирования систем противопожарной защиты и
98	МРР 3 2 22 02 00 Порядок определения стоимости «привязки» типовых проектов жилых домов

Также в продаже имеются протоколы заседаний Межведомственного совета по ценовой политике в строительстве

Информация о приобретении (495) 251 99 58, местный тел. 389, факс (495) 250 99 28  
 Консультации по применению тел. (495) 250 99 28  
 Адрес: м. Маяковская, Триумфальная пл. д. 1 Здание Москомархитектуры  
 далее через гардероб до лифта, 5 этаж, ком. 517Б  
**ПРИЕМНЫЕ ДНИ, ПОНЕДЕЛЬНИК И ЧЕТВЕРГ**  
 Часы работы с 10 до 17 Обед с 13 до 13<sup>45</sup>  
 Для приобретения литературы в ИФ приемные дни необходимо предварительно заказать пропуск по тел. 251 99 58

При наличном и безналичном расчете за литературу юридическим лицам необходимо иметь доверенность